



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
IES Eugeni d'Ors



Av. Tarragona, s/n
08720 VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Tel. 93 890 38 33
Fax 93 890 06 20
E-mail a8031459@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/ies-eugeni>

ACTA DE QUALIFICACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

L'alumne del grup

ha presentat el treball

.....

.....

obtenint la qualificació¹ de

Aconsellàrieu a l'alumne/a presentar aquest TREC a un premi de reconeixement? En cas afirmatiu, indiqueu en quina modalitat o àmbit.

.....

.....

Professor/a tutor/a

Professor/a

Professor/a

Signatura:

Signatura:

Signatura:

Vilafranca del Penedès, de de 2020

Nota: Es prega que el tribunal ompli els següents fulls per justificar la qualificació proposada

¹ La nota amb decimal de 5 o superior s'arrodonirà per excés.

Aclariments importants:

1. Un TREC no és un treball "resum". L'alumne s'haurà plantejat unes hipòtesis de treball o proposicions clares i s'haurà d'encaminar a trobar una resposta a partir de les seves investigacions. Per tant, l'alumne que presenti com treball de recerca un TREC "resum" serà suspès.
2. Partint d'aquesta premissa, el seguiment correcte per part del tutor garanteix, entre altres coses, que l'alumne és l'autor del treball presentat. Un treball de recerca del qual el tutor no havia vist res (o pràcticament res) fins al moment del seu lliurament al Cap d'Estudis, no podrà ésser qualificat amb una nota superior a 5, per molt bé que estigui el treball, ja que no se'n pot garantir l'autoria.

A més, es tindrà en compte: L'informe del seguiment del treball (25%); el treball escrit (50%) i l'exposició oral (25%)

L'informe de seguiment (25%) del treball de recerca per part del professor/a tutor/a (avaluació formativa) haurà de basar-se fonamentalment en els següents aspectes:

	Pel que fa a la responsabilitat, iniciativa i autonomia en la realització del treball (10 punts)	
10/8	Ha demostrat responsabilitat, autonomia, creativitat i capacitat de variar, canviar i aplicar recursos alternatius. Sap analitzar les dificultats que poden aparèixer en el desenvolupament del treball. Té iniciativa.	
7/4	Sap analitzar les dificultats, però té poca autonomia i iniciativa a l'hora de variar, canviar i aplicar recursos alternatius.	
3/0	No sap analitzar les dificultats, no té ni autonomia ni iniciativa i li costa canviar i aplicar recursos alternatius.	
	Pel que fa a les entrevistes amb el tutor, les tasques proposades i a l'organització del treball (15 punts)	
15/9	Ha vist al tutor en total un mínim de 5 vegades i ha demostrat regularitat per fer les tasques proposades, tot complint sempre els terminis fixats pel seu tutor. Després de l'estiu tenia el treball força avançat.	
8/5	Ha vist al tutor en total entre 3 i 4 vegades. Ha anat fent les tasques proposades però de forma irregular. Després de l'estiu el treball estava encara a les beceroles.	
4/0	Ha vist al tutor en total menys de 3 vegades. El tutor no ha pogut veure l'evolució en l'elaboració del treball. L'ha començat després de l'estiu. Pràcticament s'ha deixat el treball per les últimes setmanes. No ha estat regular a l'hora de treballar.	

En relació amb **el treball escrit** (50%) es valoraran els següents ítems:

	Presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i de les conclusions, capacitat de síntesi i crítica (10 punts)	
10/8	Fa una presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i demostra que sap discernir, relacionar, comparar en la presentació de les conclusions.	
7/4	Fa una presentació mitjanament clara dels objectius del Treball de Recerca i presenta unes conclusions poc precises.	
3/0	Fa una presentació poc clara dels objectius del Treball de Recerca i presenta unes conclusions escasses i poc elaborades.	
	Fonamentació teòrica (capacitat d'extreure dades significatives i tractament adequat de la informació) (10 punts)	
10/8	Ha realitzat una selecció acurada de les dades fonamentals pel desenvolupament del treball. Elabora la informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressiu: dibuixos, gràfics, fotografies si s'escau.	
7/4	Ha utilitzat les dades fonamentals i algunes que no ho són tant. Elabora la informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressiu.	
3/0	Ha utilitzat totes les dades de forma arbitrària i sense fer cap selecció. No utilitza cap tipus de registre gràfic i/o expressiu.	
	Activitats de camp i/o experimentació (10 punts)	
10/8	La selecció d'objectes per a l'observació o experimentació ha estat adient. L'obtenció, registre i quantificació de dades s'ha efectuat amb rigor i precisió.	
7/4	La selecció d'objectes per a l'observació o experimentació ha estat adient. L'obtenció, registre i quantificació de dades s'ha efectuat amb poc rigor i precisió.	
3/0	La selecció d'objectes per a l'observació o experimentació ha estat insuficient o incorrecta. No ha portat a terme un procés d'obtenció, registre i quantificació de dades.	
	Fonts d'informació (bibliografia, entrevistes, CD, Internet ...) (5 punts)	
5/4	Les fonts d'informació són diverses i significatives.	
3/2	Ha consultat diverses fonts d'informació, però alguna és poc significativa.	
1/0	Les fonts d'informació són escasses i/o poc significatives.	
	Presentació del treball de manera correcta pel que fa als aspectes formals. (7 punts)	
7/6	Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex, introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals tipogràfiques adients en citacions, bibliografia, etc. Ha disposat el text d'una manera pulcra des del punt de vista visual (marges, separació en paràgrafs, interlineat, etc.)	

5/3	Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex, introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals tipogràfics adients en citacions, bibliografia, etc.	
2/0	No ha sabut estructurar el treball, ni ha respectat la utilització de les convencions i senyals tipogràfiques. No ha disposat el text d'una manera pulcra.	
	Expressió escrita i correcció ortogràfica, sintàctica i lèxica. (8 punts)	
8/6	Les idees estan expressades amb coherència i amb un llenguatge adient. El text està ben cohesionat (puntuació, connectors) i no té faltes d'ortografia.	
5/3	Les idees estan expressades amb coherència però amb un llenguatge pobre. L'escrit té algunes deficiències que afecten a la seva comprensió i/o té algunes faltes d'ortografia.	
2/0	Les idees estan mal expressades i/o amb un llenguatge pobre. L'escrit té deficiències importants que afecten a la seva comprensió. Hi ha nombroses faltes d'ortografia.	

En relació a l'exposició oral (25%):

	Capacitat de síntesi (ordre, coherència) (5 punts)	PUNTUACIÓ
5	Ha desenvolupat el tema amb l'ordre i l'estructura correctes (presentació o introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir, desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió).	
4/3	Ha desenvolupat el tema amb un ordre i l'estructura mitjanament correctes (presentació o introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir, desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió).	
2/0	Ha desenvolupat el tema sense ordre i estructura.	
	Correcció lingüística (claredat, registre) (5 punts)	
5	S'ha expressat correctament, utilitzant connectors, registre estàndard, amb veu clara, amb la velocitat i el volum força adequats, sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta.	
4/3	S'ha expressat amb alguna incorrecció en l'ús dels connectors o del registre estàndards, una veu poc clara, amb la velocitat i el volum força adequats, sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta.	
2/0	S'ha expressat amb un registre no estàndard, sense connectors, amb una veu poc clara, amb la velocitat i el volum inadequats, fent servir molts barbarismes i mantenint una actitud comunicativa incorrecta.	
	Domini del tema desenvolupat al treball (15 punts)	
15/9	Ha fet una exposició correcta i rigorosa (sense errors) des del punt de vista del treball elaborat. Ha sabut donar respostes adequades a les preguntes que se li han plantejat.	
8/5	Ha fet una exposició correcta, però ha donat respostes poc adequades a les preguntes que se li han plantejat.	
4/0	Ha fet una exposició poc rigorosa. No ha donat respostes a les preguntes que se li han plantejat.	