

Resultats del simulacre confinament matí. Informe

Localitat	VILAFRANCA DEL PENEDE'S
Nom del Centre:	IES EUGENI D'ORS
Codi:	08031459
Adreça:	Avda. de Tarragona s/n
Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT, CFGM, CFGS
Data:	14/11/2018

Participació dels professors:	Bona ☒ X.	Regular	Deficient
Observacions: - Tot el professorat present al centre i sense grup assignat en aquella hora es va presentar al vestíbul amb rapidesa per posar-se a disposició de la coordinadora general. - Van haver-hi alguns grups que no van identificar el senyal de confinament correctament i algun professor/a va sortir al passadís per confirmar que es tractava de simulacre de confinament, sense cap més incidència rellevant en aquest aspecte per part dels grups que estaven a l'interior de les classes. - En el cas de les persones que estaven a la part de fora del gimnàs anotem que aquest grup no va reaccionar amb rapidesa suficient al senyal acústic de confinament. Va ser el coordinador de planta que va alertar-los de l'obligació de confinar-se dins l'espai assignat. - Els coordinadors/es de planta van fer correctament el seguiment de tots els espais, encara que, en els que no hi havia ningú, no es va procedir al tancament de finestres i porticons. - En 13 aules no tenien les persianes o les lames abaixades/tancades. - En 3 aules no tenien les finestres tancades. - Reiterem la necessitat, en el cas de les aules E1, E2 i despatx de FP Dual, de posar algun sistema de comunicació directe amb les mateixes, ja que no s'hi pot accedir sense sortir fora de l'edifici, i a més no tenen línia de telèfon fixa. - Cal incidir en la formació presencial, sobre els dubtes que pot tenir el professorat respecte els aspectes del Pla d'Emergència, ja que alguns errors s'han repetit respecte l'any passat. - Es remarca la necessitat d'estudiar la possibilitat d'instal·lar un sistema de megafonia al centre. - Es remarca la necessitat d'estudiar la possibilitat d'instal·lar un sistema d'alarma automàtica, ja que l'actual sistema és manual. - Es detecta que alguns dels membres de la cantina no saben/coneixen com funciona el pla d'emergència, per la qual cosa s'acorda una sessió formativa amb els mateixos.			

Temps real de confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	4 minuts, 10 segons	1020
Planta 1 Ed. Ppal.	4 minuts, 10 segons	380
Planta 2 Tots els edif.	2 minuts, 30 segons	470
Planta 0 Cicles	2 minut, 30 segons	70
Planta 1 Cicles	2 minuts, 37 segons	70
Planta Exterior	1 minuts, 50 segons	30
Observacions: Els temps total centre inclou l'última persona en confinar-se: Responsables de planta i directora.		

Comportament dels alumnes	Bona ☒ X.	Regular	Deficient
Observacions: Comportament molt positiu.			

--

Capacitat de les vies d'evacuació :			
Bona	Regular	Deficient	
Hi ha hagut deficiències?	Sí ☐	No ☒	
No procedeix.			

Punts de congestió perillosa: No Observacions: Ha estat confinament, per recomanació dels serveis d'emergència de la localitat, al ser el tipus d'emergència més probable per ubicació de centre i context. Per aquest motiu no han estat utilitzades les vies d'evacuació. .
--

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	☒ No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	☐ No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	☐ No	Inexistent
Observacions: No s'ha comprovat l'enllumenat d'emergència ni les escales al ser un confinament. Es va fer la comprovació periòdica trimestral, al setembre, i tot funcionava correctament.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	☒ Inexistent
Electricitat:	Sí	No	☒ Inexistent
Gas-oil	Sí	No	☒ Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	☒ Inexistent
Observacions: Al ser confinament no s'ha realitzat comprovació. Es va fer al setembre i tot funcionava correctament.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Cap, tot i ser confinament es va comprovar.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Cap.			
Conclusions pedagògiques			
Balanz general del simulacre: bo (pel temps de confinament i accions del personal)			
Insistir en la formació de qui s'ha de confinar, les atribucions dels coordinadors de planta i dels senyals acústics per a que tothom els diferenciï correctament.			

Localitat Vilafranca del Penedès, de novembre de 2018

Nom i signatura del directora:

Dolors Arbós Soler