

1- OBJECTIU DE LA SESSIÓ DE TUTORIA

Aquesta sessió pretén formar a l'alumnat de quina ha de ser la seva forma d'actuar en situacions d'emergència al centre, diferenciar les alarmes acústiques i establir el protocol d'actuació per cadascuna de les situacions possibles.

2- SEQUÈNCIA DE LA SESSIÓ FORMATIVA DE TUTORIA

a) DESCARREGAR "PRESENTACIÓ SESSIÓ TUTORIA" DEL MOODLE DE PRL.

En aquesta trobareu el contingut ordenat per a poder presentar el contingut de la sessió.

b) Explicar al grup de tutoria, amb ajut de la presentació facilitada els següents elements:

1- Protocol d'emergència per a l'alumnat:

Què és el que ha de fer l'alumnat en el cas que detectin una situació d'emergència.

2- Possibles emergències:

Explicar i diferenciar els dos tipus possibles d'actuació davant emergències (evacuació i confinament).

3- Identificar els senyals:

Fer sonar, a l'aula, el senyal que s'utilitzarà per evacuació i el que s'utilitzarà per a confinament, per tal de que puguin identificar-los i diferenciar-los (disposeu d'enllaç a la diapositiva).

4- Explicar el que ha de fer l'alumnat en cas d'evacuació.

Actuacions que ha de realitzar l'alumnat en aquesta situació.

5- Explicar el que ha de fer l'alumnat en cas de confinament.

Actuacions que ha de realitzar l'alumnat en aquesta situació.

c) Mostrar la ruta de sortida de l'aula grup:

Premeu, a la diapositiva, a sobre de la figura del grup que correspongui i s'obrirà el vídeo on mostra la ruta de sortida des de l'aula al punt de concentració.

d) Explicar on s'han d'ubicar i com al punt de concentració:

1- Mostrar el plànol de la diapositiva on s'indica cada grup on s'han de col·locar.

2- Explicar com han de posicionar-se (en rodona al voltant del professorat).

e) Explicar la importància dels simulacres:

És molt important incidir en el fet de que és un tema molt seriós i que, en cas de que es produeixi una situació de veritat, l'assaig pot fer actuar de forma ràpida i eficaç per evitar lesions o danys.