

AVALUACIÓ DEL 1R TRIMESTRE

OBJECTIUS DE LA SESSIÓ:

- Avaluar el treball realitzat durant el trimestre.
- Aportar punts de vista sobre la marxa de les diferents assignatures.
- Aportar propostes d'acció per a millorar el rendiment de la classe de cara al següent trimestre.

DESENVOLUPAMENT:

- Individual i Grupal
- Temps aproximadament: 1 hora aproximadament.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES:

L'avaluació de les assignatures pot ser considerada com un "tempteig", tant per part dels alumnes com dels professors, de "coneixement mutu". Els resultats d'aquest trimestre poden ser una ajuda per a prendre consciència del que suposa el nou curs que ha començat per als alumnes..

Per això és important que en la sessió el tutor i els alumnes, abans que se celebri la junta d'avaluació, seguin amb tranquil·litat i esperit crític per: motivar els alumnes tot parlant-los breument sobre la importància que té saber analitzar amb objectivitat el treball realitzat per a reforçar allò que s'ha aconseguit i corregir els errors detectats.

L'ordre de la sessió és el següent:

- Contestar en un full individual el document "Qüestionari". No es tracta d'un joc, sinó d'analitzar la feina realitzada.
- Dividir la classe en grups de cinc o sis alumnes: cadascú llegeix als companys el que ha contestat. Quan tots ho hagin llegit, el coordinador del grup, amb la col·laboració dels altres, intentarà escriure en el full "resum" les idees més coincidents del grup i aquells acords a què es pugui arribar.
- Tot el grup, presidit pel tutor i dos consellers del curs:
 - Exposar les diferents aportacions (els diferents responsables de cada grup).
 - Dialogar per a completar o matisar idees.
 - Arribar a acords sobre els compromisos de la classe i les propostes que es portaran a la junta d'avaluació.

IMPORTANT:

La lectura que ha de fer l'alumnat ha de ser, personalment i col·lectivament, moderada, crítica i constructiva. No es pot centrar en la negativitat, ni en personalismes ni en suposats greuges vers part del professorat.

QÜESTIONARI INDIVIDUAL

1. Escriu les qualificacions que, tenint en compte el teu esforç i interès, creus que has d'haver obtingut en cada una de les assignatures:

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |
| 11. | 12. |

2. En quines assignatures creus que podries haver obtingut millors resultats i quins creus que han estat les causes:

Assignatures Causes

- | | |
|---------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

3. Completa:

Valora de l'1 al 10 la teva situació personal en relació als següents aspectes és:

- L'adaptació a la classe
- L'actitud a classe
- Treball personal a classe
- Treball personal a casa
- Els meus hàbits
- El treball acadèmic
- La relació amb el professorat
- El rendiment escolar
- La relació amb el grup

CONCLUSIONS EN GRUP

Treballant primer en grups petits i després fent una posada en comú, es pot elaborar un document on es recullin les conclusions a què ha arribat el grup. Aquest document es pot portar a la Junta d'avaluació.

Alumnes del grup.....

1. Recull d'aspectes que crec que han de millorar:

Personals:

.....

.....

.....

.....

Del grup:

.....

.....

.....

.....

2. Poseu en comú les vostres **respostes**, primer en petit **grup** i després entre tota la classe.

3. Proposeu possibles **solucions** a aquestes dificultats o problemes, primer en petit grup i després entre tota la classe. Cal establir un COMPROMÍS DE MILLORA i uns OBJECTIUS DEL 2N TRIMESTRE. Procureu arribar a un consens.

4. Un dels consellers de classe anotarà a la **pissarra**, i un altre ho farà en un **full** (feu-ne dues còpies, una per portar a la Junta d'avaluació i l'altra per posar-la a la classe), el resum de la valoració que heu fet. Els consellers aprofitaran aquestes anotacions per exposar-les durant l'inici de la Junta d'avaluació.