

Pla d'emergència del centre docent



INSTITUT EUGENI D'ORS

CURS 2018 -2019

ACTUALITZACIÓ 2018

Identificació del centre

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	08031459	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS
-------	----------	--------------------	------------------------------

Adreça	Avinguda Tarragona s/n		
Població	Vilafranca del Penedès	Comarca: Alt Penedès	

Any de realització del pla

2013

Data d'actualització del pla

SETEMBRE 2018

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	080031459	Nivells educatius:	ESO, BAT, CFGM, CFGS
-------	-----------	--------------------	----------------------

Carrer	Av. Tarragona S/n		
Població	Vilafranca del Penedès		
Telèfon:	93 890 38 33	Fax	93 890 06 20

Nombre total d'alumnes:	1105	Curs:	2018/2019	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí
Si l'edifici és compartit, amb què?	
Comerços	Habitatges
	Oficines
Altres: Ensenyament d'adults, Biblioteca i normalització lingüística.	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
1. Plaça de Sant Salvador (mercadona)	Doble Únic ☒	+ 6 m
2. Avinguda Tarragona (via lateral)	Doble Únic ☒	4 m
3. Carrer Eugeni d'Ors (aparcament IES Alt Penedès)	Doble ☒ Únic	+ 6 m
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si ☒ No

Nota: sempre i quan accedeixin en filera, l'amplada no permet en paral·lel

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si ☒ No

Si n'hi ha, com són?

de pericó ☒
de columna ☒

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 ☒ 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Gimnàs	
Any de construcció		1960-2000	1981	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		3937,5	375	
Estructura ³	Metàl·lica		X	
	De formigó	X	X	
	D'obra	X	X	
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3	1	
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: Edifici Principal : molta superfície en vidre Edifici gimnàs: sostre a gran alçada				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
15	Classes	2	Consergeria/secretaria
5	Seminaris	5	Despatxos direcció + lavabo
3	Laboratoris	1	Biblioteca
7	Lavabos	1	Magatzem
1	Sala RAC		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	428
Personal docent	40
Personal no docent	6
Total aproximat	472

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5 (+1 tancada)			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre6			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1 i 2	Nom: Edifici Principal i Edifici cicles
----------------	---

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
27	Classes	1	Canviador P. Neteja
4	Departaments	9	Lavabos
1	Sala professors	1	Sala de reunions
1	Sala d'actes	1	Magatzem eines (Tecno)
		1	Magatzem mat. Informat.

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	632
Personal docent	45
Personal no docent	
Total	677

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5 (dues d'emergència + 1 a la planta 0)			
Amplades	100•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 3			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	
----------------------	---	-------------------	---

Planta núm. 0

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: edifici principal
------------	------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	classes		
2	Departament-coord.informàtica		
1	Escola d'adults		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	128
Personal docent	9
Personal no docent	7
Total	144

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (+1 sempre tancada)			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Son senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X		No	
	Nombre1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani -1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala de calderes		
1	Sala de bombes d'aigua		
1	Magatzem		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	3
Total	3

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No ☐
Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oilX	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí X	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Dissolvents orgànics en petites quantitats		
Estan sectoritzats?	Sí	No X
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los: coordinació d'informàtica		
Estan sectoritzats?	Sí	No X

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de peril·lositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà X	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo: Electricitat	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	1	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	4	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	8	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	1	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	X No
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	X No
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ?¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí X	Distància aproximada (m) 100	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 6 m	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí	Distància aproximada (m)		No X

¹Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Example

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes destacables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Bombers de la Generalitat	112 / 93 892 01 39
Polícia local / Guàrdia urbana	93 892 38 38
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	93 892 38 38
Ajuntament	93 892 03 58
Mossos d'esquadra	112 / 93 657 00 10
Guàrdia civil	062 / 93 892 00 64
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	Coordinació d'emergències 93 422 222 93 891 53 00
Ambulàncies	061/93 890 29 29
Centres d'assistència Primària	93 891 54 01
Centres hospitalaris	Hospital comarcal Alt Penedès 93 818 04 40
Altres	Trànsit Vilafranca 93 657 00 10

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	Radio Vilafranca 107.8
Catalunya Ràdio	102,8 FM
Catalunya Informació	98.3 FM
Ràdio Nacional d'Espanya	94,3 FM

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	93 890 60 10
Companyia elèctrica (Fecsa)	900 850 840
Companyia del Gas (Gas Natural)	900 75 07 50
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

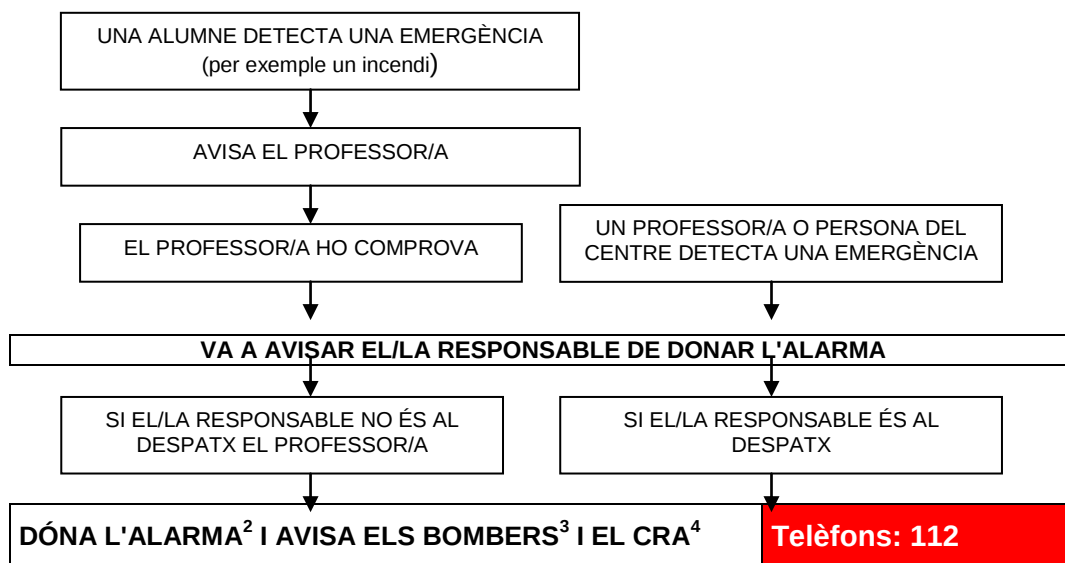
Instal·lació de protecció contra incendis	StarFoc 938 053 592
Calderes	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Ascensors	Eninter 902 252 209
Instal·lació elèctrica	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Altres Control de plagues	Ambigest 977 64 13 57

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Dolors Arbòs 663676931
Cap d'Estudis	Salvador Campamà 666193188 María José Pérez Pérez 665677999 Oriol Perelló 677742725 Carme Quintana 660558913
Secretari/a	Rafael del Moral Lirola 619548264
Coordinador PRL Professors	Àngels Carulla Argilés 687025179

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena X Per megafonia X amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^^^ _____ ^^^^^ 1' so
30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre. (nom del centre)
que és al carrer. (nom del carrer)
número . . . , a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
a (població)
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon.
En el centre tenim (quantitat) alumnes.

¹Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

²Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.
Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

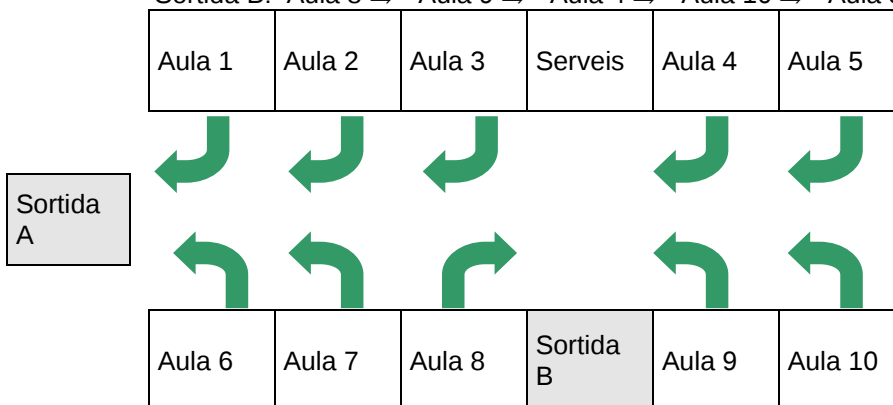
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Soterrani	
Planta núm.1	Sortida A: secretaria, direcció>101>120>102>119>103>118>117 Sortida B: 111>105>112>104>113>116>115>114>113 Sortida C: 106>107>110>108>109 Sortida D: 126>125>124>123>122
Planta núm. 2	Sortida E: 228>229>230>225>224>231>223>232>222>218>219>220>221 Sortida F:217>233>217>216>234>216B>235>215>236>214>213 Sortida G: 213>212>211>210>209>208>207>201>202>205>206
Planta núm. 0	Sortida I: 004 >003C >Coord INF > 002

Punt de concentració	Parc de San Salvador
----------------------	----------------------

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

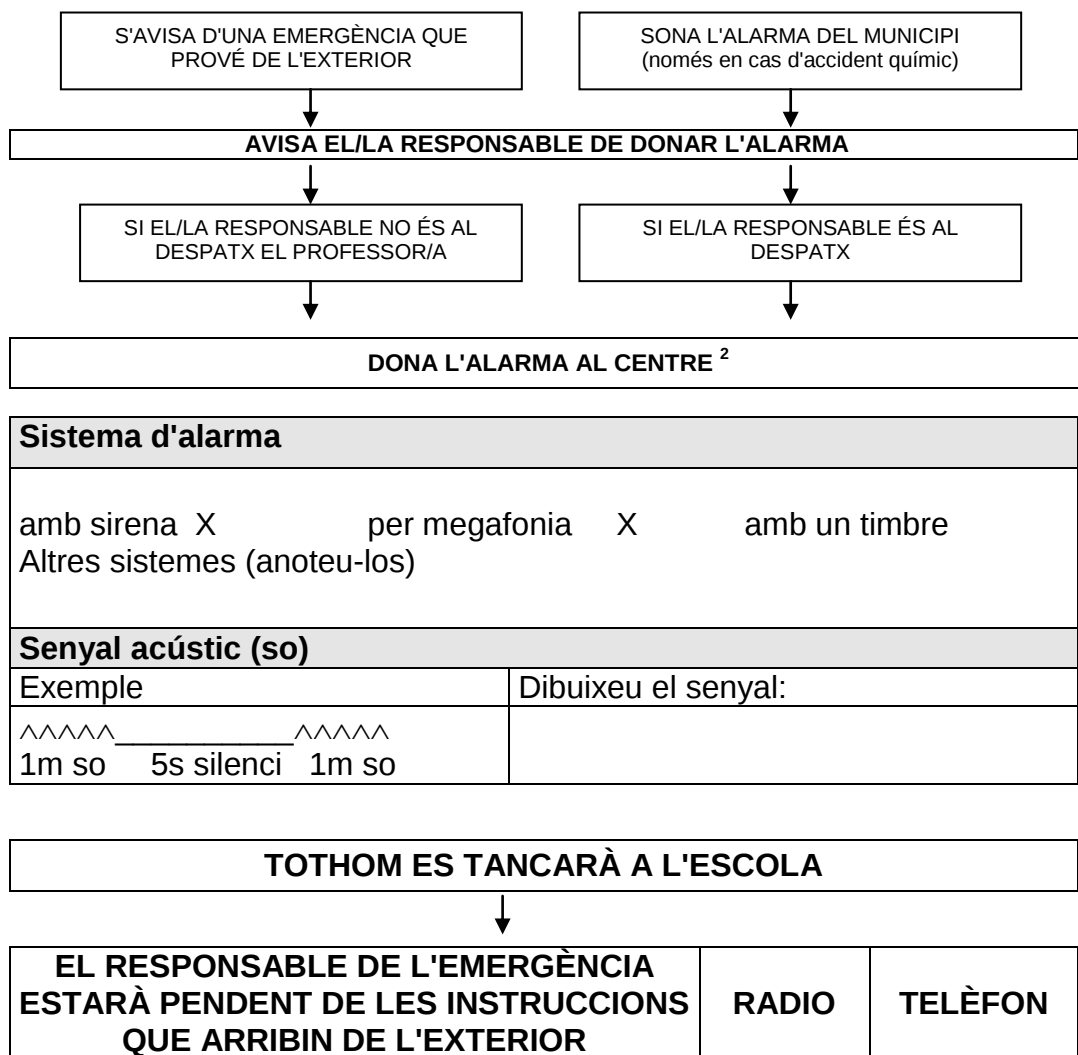
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
En cas d'accident químic : Soterranis planta 0 i planta 1
En cas d'inundació : Planta més elevada

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Administrativa 1 (la més antiga al centre) Maria Eulalia Rafecas
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101
Substitut/a	Administrativa 2 i 3 Olga Oliveras MontseTobella
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: administratiu

Substitut: conserge

Responsable de desconnectar les instal·lacions i donar**l'alarma**

Nom/Càrrec	Conserge 1 (el més antic) Lourdes Egea/ Anna Solés/Montserrat Fortilla
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100
Substitut/a	Conserge 2 Anna Solés/Montserrat Fortilla
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: conserge

Substitut: administratiu

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Conserge Lourdes Egea/ Anna Solés/Montserrat Fortilla
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100
Substitut/a	Conserge 1 Anna Solés/Montserrat Fortilla
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Dolors Arbòs / Directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció ; ext. Tlf. 102
Substitut/a	Salvador Campamà Maria José Pérez Oriol Perelló Carme Quintana Rafael del Moral
Localització (despatx, telèfon)	Direcció ; ext. Tlf. 108

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Fitxa núm. 20. Pàg. 43 d' "Elaboració del pla".

Coordinadors/es de la planta(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Professors de guàrdia i de permanència al centre
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.

- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Fitxa núm. 21. Pàg. 43 d' "Elaboració del pla".

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Vetlladores: - Mar Ferrer: 629323509
Substitut/a	
Localització	

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Nom i cognoms	Curs i grup	discapacitat	dificultats	recursos
Mariam Zakari	(GA-1)		Mobilitat reduïda	Aula: 210, (excepte els dimecres de 8:10 a 10:10 aula 124)

Fitxa núm. 22. Pàg. 44 d' "Elaboració del pla".

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Roser Marchan: 619583685
Localització (despatx, telèfon)	Espai de salut del centre, segons horaris Dimarts 10.30 a 12.30 h
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	Aula 226 t. 93 891 54 01 CAP

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí x No
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal: Avís a: Policia local (centre receptor d'alarmes) 93 8923838 Bombers 112 - 93 892.20.80.93 93 892.01.39 Ajuntament 93 893.03.58 Sr. Joan Vigaira 619877193-680589495

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre confinament matí. Informe

Localitat	VILAFRANCA DEL PENEDE'S
Nom del Centre:	IES EUGENI D'ORS
Codi:	08031459
Adreça:	Avda. de Tarragona s/n
Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT, CFGM, CFGS
Data:	14/11/2018

Participació dels professors:	Bona	☒ X.	Regular	Deficient
Observacions: - Tot el professorat present al centre i sense grup assignat en aquella hora es va presentar al vestíbul amb rapidesa per posar-se a disposició de la coordinadora general. - Van haver-hi alguns grups que no van identificar el senyal de confinament correctament i algun professor/a va sortir al passadís per confirmar que es tractava de simulacre de confinament, sense cap més incidència rellevant en aquest aspecte per part dels grups que estaven a l'interior de les classes. - En el cas de les persones que estaven a la part de fora del gimnàs anotem que aquest grup no va reaccionar amb rapidesa suficient al senyal acústic de confinament. Va ser el coordinador de planta que va alertar-los de l'obligació de confinar-se dins l'espai assignat. - Els coordinadors/es de planta van fer correctament el seguiment de tots els espais, encara que, en els que no hi havia ningú, no es va procedir al tancament de finestres i porticons. - En 13 aules no tenien les persianes o les lames abaixades/tancades. - En 3 aules no tenien les finestres tancades. - Reiterem la necessitat, en el cas de les aules E1, E2 i despatx de FP Dual, de posar algun sistema de comunicació directe amb les mateixes, ja que no s'hi pot accedir sense sortir fora de l'edifici, i a més no tenen línia de telèfon fixa. - Cal incidir en la formació presencial, sobre els dubtes que pot tenir el professorat respecte els aspectes del Pla d'Emergència, ja que alguns errors s'han repetit respecte l'any passat. - Es remarca la necessitat d'estudiar la possibilitat d'instal·lar un sistema de megafonia al centre. - Es remarca la necessitat d'estudiar la possibilitat d'instal·lar un sistema d'alarma automàtica, ja que l'actual sistema és manual. - Es detecta que alguns dels membres de la cantina no saben/coneixen com funciona el pla d'emergència, per la qual cosa s'acorda una sessió formativa amb els mateixos.				

Temps real de confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	4 minuts, 10 segons	
Planta 1 Ed. Ppal.	4 minuts, 10 segons	400
Planta 2 Tots els edif.	2 minuts, 30 segons	600
Planta 0 Cicles	2 minut, 30 segons	70
Planta 1 Cicles	2 minuts, 37 segons	70
Planta Exterior	1 minuts, 50 segons	30
Observacions: Els temps total centre inclou l'última persona en confinar-se: Responsables de planta i directora.		

Comportament dels alumnes	Bona ☒	Regular	Deficient
Observacions:			
Comportament molt positiu.			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí ☐	No ☒	
No procedeix.			

Punts de congestió perillosa: No
Observacions: Ha estat confinament, per recomanació dels serveis d'emergència de la localitat, al ser el tipus d'emergència més probable per ubicació de centre i context. Per aquest motiu no han estat utilitzades les vies d'evacuació.
.

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	☒ No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	☐ No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	☐ No	Inexistent
Observacions: No s'ha comprovat l'enllumenat d'emergència ni les escales al ser un confinament. Es va fer la comprovació periòdica trimestral, al setembre, i tot funcionava correctament.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	☒ Inexistent
Electricitat:	Sí	No	☒ Inexistent
Gas-oil	Sí	No	☒ Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	☒ Inexistent
Observacions: Al ser confinament no s'ha realitzat comprovació. Es va fer al setembre i tot funcionava correctament.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Cap, tot i ser confinament es va comprovar.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Cap.			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre: bo (pel temps de confinament i accions del personal)			
Insistir en la formació de qui s'ha de confinar, les atribucions dels coordinadors de planta i dels senyals acústics per a que tothom els diferenciï correctament.			

Localitat Vilafranca del Penedès, de novembre de 2018

Nom i signatura del directora:

Dolors Arbós Soler