

Pla d'emergència de centre



INSTITUT EUGENI D'ORS

CURS 2022 -2023

ACTUALITZACIÓ octubre 2022

	DATA D'APROVACIÓ.-21-10-2022	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 22-23	
	VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent	Página 1 de 35

Identificació del centre

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	08031459	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, CFGM, CFGS
-------	----------	--------------------	------------------------------

Adreça	Avinguda Tarragona s/n		
Població	Vilafranca del Penedès	Comarca:	Alt Penedès

Any de realització del pla

2013

Data d'actualització del pla

21 d'octubre de 2022

Identificació del centre docent

	DATA D'APROVACIÓ.-21-10-2022	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 22-23	
	VERSIÓ.- 04-2022	ESTAT.- vigent	Página 2 de 35

Nom del Centre:	IES Eugeni d'Ors
-----------------	------------------

Codi:	080031459	Nivells educatius:	ESO, BAT, CFGM, CFGS
-------	-----------	--------------------	----------------------

Carrer	Av. Tarragona S/n		
Població	Vilafranca del Penedès		
Telèfon:	93 890 38 33	Fax	93 890 06 20

Nombre total d'alumnes:	1062	Curs:	2022/2023	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí
Si l'edifici és compartit, amb què?	
Comerços	Habitatges
Oficines	
Altres:	<u>Ensenyament d'adults, Biblioteca i normalització lingüística.</u>

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades			
Nom	Sentits		Amplada de la calçada (en metres)
1. Plaça de Sant Salvador (Mercadona)	Doble	Únic ☒	+ 6 m
2. Avinguda Tarragona (via lateral)	Doble	Únic ☒	4 m
3. Carrer Eugeni d'Ors (aparcament IES Alt Penedès)	Doble ☒	Únic	+ 6 m
	Doble	Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si ☒ No

Nota: sempre i quan accedeixin en filera, l'amplada no permet en paral·lel

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si ☒ No
Si n'hi ha, com són?	
de pericó ☒	de columna ...
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80 100 ☒ 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Cicles	Gimnàs
Any de construcció		1960-2000	2004	1981
Superfície construïda aproximada (m2) ²		3937,5	375	375
Estructura ³	Metàl·lica			X
	De formigó	X	X	X
	D'obra	X	X	X
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3	3	1
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: Edifici Principal : molta superfície en vidre Edifici Cicles : molta superfície en vidre Edifici gimnàs: sostre a gran alçada				

1 Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

2 La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

3 Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

4 Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Planta Primera

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1 i 2	Nom: Edifici Principal i Edifici cicles
----------------	---

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
19	Classes (18 + gimnàs)	2	Consergeria/secretaria
6	Seminaris	4	Despatxos direcció
4	Laboratoris	1	Biblioteca
8	Lavabos	2	Magatzem
1	Sala RAC	1	AMPA
1	Sala Registre	3	Sales de visites /reunions
1	Consergeria	1	Secretaria
2	Despatxos equip directiu	1	Coord. ESO

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	396
Personal docent	40
Personal no docent	6
Total aproximat	442

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	7 (+1sortida escola adults).			
Amplades	PPal:3,2mts	Cicles:3,8 mts	Pass. Gimnàs:1m.	Pass. Acollid:1m.
	Emer. P.ppal: 1m.	Reixa Ppal: 1,50 m.	Reixa Tra.: 1,50 m.	Adults: 1,60 m.
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 6		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1 i 2	Nom: Edifici Principal i Edifici cicles
----------------	---

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
27	Classes	1	Canviador P. Neteja
5	Departaments	7	Lavabos
1	Sala professors	1	Sala de reunions (visites)
1	Sala d'actes	1	Magatzem eines (Tecno)
1	Sala guàrdia	1	Magatzem mat. Informat.
1	Sala logopèdia		

Ocupació màxima de la planta

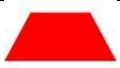
Alumnes	560
Personal docent	45
Personal no docent	
Total	605

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	5 (dues d'emergència + 3 escales a planta 1)			
Amplades	Em. Cicles:1m.	Em. ESO: 1m.	Esc. Cicles: 2,70 m.	Esc. Ed ppal: 2,5 m.
	Esc. Ed. Trans: 2 m.	.	.	.
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

- 1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.
- 2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.
- 3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.
- 4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 0

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Edifici cicles
------------	---------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	classes		
1	Departament-coord.informàtica		
1	Escola d'adults		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	75
Personal docent	7
Personal no docent	1
Total	83

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (+1 sempre tancada)			
Amplades	Esc. Cicles: 2,6m.	Escola Adults: 1,60 m.	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? ³	Sí		No X	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Son senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si Nombre: 1		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	

X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

- 1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.
- 2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.
- 3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.
- 4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani -1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Edifici cicles
------------	---------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala de calderes		
1	Sala de bombes d'aigua		
2	Magatzem		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	3
Total	3

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1 (cap el pis superior)			
Amplades	Esc. 2,60m.	.	.	.
	.	.	.	.
Són alternatives? ³	Sí	No		
Són practicables? ⁴	Sí X	No		
Són senyalitzades?	Sí X	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre: 0	No X		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

- 1 Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.
- 2 Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.
- 3 En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.
- 4 Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí ☒	No ☐
Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi		
utilitza gas propà	gas butà	gas natural ☒
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí ☒	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables) ☒		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No

Tallers i laboratoris³

S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí **X** No

Quins productes? **Dissolvents orgànics en petites quantitats**

Estan sectoritzats? Sí No **X**

Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.

Anoteu-los: Coordinació d'informàtica, magatzem Tecnologia, Sala RAC.

Estan sectoritzats? Sí No **X**

1 Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

2 Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

3 En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza gas propà

gas butà gas natural

gas-oil

Un altre. Anoteu-lo: **Electricitat**

Estan sectoritzades? Sí No **X**

Altres

Estan sectoritzats? Sí No



Risc baix

Biblioteca	1	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	4	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	13	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	4	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. Si No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . Si X No .
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. Si No X

Hi ha risc de tempestes i ventades? Les tempestes, els llamps i els vendavals són els que poden provocar més danys. Tot i que les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. Si X No			
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si No X			
Hi ha risc d'accident químic ?¹¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Benzinera	Sí X	Distància aproximada (m) 100	No
Indústria química	Sí X	Distància aproximada (m) 8000	No
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 6	No
Hi ha risc d'accident nuclear²¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí Distància aproximada (m) No X			

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre**

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

**** Aquest registre es du a terme amb un full excel i el gestionem al Drive del centre, per tenir-lo sempre actualitzat.**

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Bombers de la Generalitat	112 / 93 892 01 39
Policia local / Guàrdia urbana	93 892 38 38
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	93 892 38 38 (Policia)
Ajuntament	93 892 03 58
Mossos d'esquadra	112 93 657 00 10 088
Guàrdia civil	062 93 892 00 64
Policia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	Coordinació d'emergències 93 891 53 00
Ambulàncies	061 93 890 29 29
Centres d'assistència Primària (CAP)	93 891 54 01
Centres hospitalaris	Hospital comarcal Alt Penedès 93 818 04 40
Altres	Trànsit Vilafranca 93 657 00 10

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	Radio Vilafranca 107.8
Catalunya Ràdio	102,8 FM
Catalunya Informació	98,3 FM
Ràdio Nacional d'Espanya	94,3 FM

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	93 890 60 10
Companyia elèctrica (Fecsa)	900 850 840
Companyia del Gas (Gas Natural)	900 75 07 50
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació i manteniment de protecció contra incendis	StarFoc 938 053 592
Calderes	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Ascensors	Eninter 902 252 209
Instal·lació elèctrica	Miros instal·lacions i muntatges SLU 93 892 26 81
Altres Control de plagues	Ambigest 977 64 13 57
Neteja	NDAVANT C/ Josep Ferrater i Mora, 2-4 Edif. MED II 6a planta 08019 – Barcelona Tel. 93 309 86 91

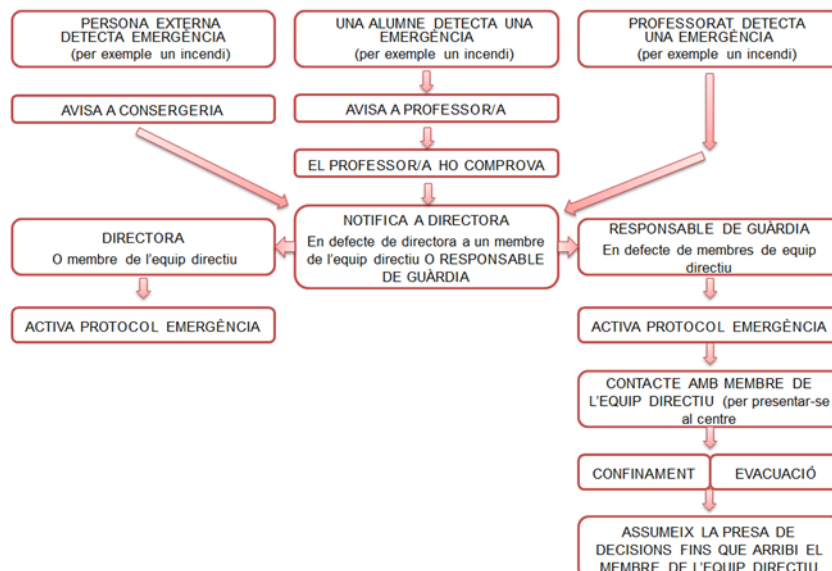
Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Verònica Arrufat	659716083
Coordinador Pedagògic	Luis Alberto Martínez Bermúdez	666301115
Caps d'Estudis Batxillerat	Imma Cuscó Clarasó	605392854
Cap d'estudis ESO	Roc Saldanya Soler	664182301
Cap d'estudis Cicles Formatius	Joan Hierro	657602479

Secretària	Clara Cabrera	655873584
Coordinador PRL	Rafael del Moral Lirola	619548264

Com avisarem¹



DÓNA L'ALARMA² I AVISA ELS BOMBERS³ I EL CRA⁴

Telèfons: 112

Sistema d'alarma

Amb sirena **X** Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

Λ Λ Λ Λ Λ □ Λ Λ Λ Λ Λ 1' so 30"
silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

ΛΛΛΛΛ so 2" silenci 1"

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre... **Eugeni d'Ors** (nom del centre)
que és al carrer **Avinguda de Tarragona** (nom del carrer)
número . . . , a prop de **Parc Sant Salvador** (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
a **Vilafranca del Penedès** (població)
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) de l'edifici (principal /cicles/gimnàs) en (lloc concret: biblioteca, etc.)
amb (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (càrrec de la persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon nº de telèfon
En el centre tenim **857 alumnes (matí) / 305 alumnes (tarda)**.

Model d'avís a INS Alt Penedès:

Sóc del centre... **Eugeni d'Ors** tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). Procedim
a l'obertura de les portes del carrer Eugeni d'Ors per als serveis d'emergència.
Preneu les mesures necessàries amb el vostre alumnat.

	DATA D'APROVACIÓ.-21-10-2022	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 22-23	
	VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent	Pàgina 16 de 35

1 Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centralita, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

2 Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

3 La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

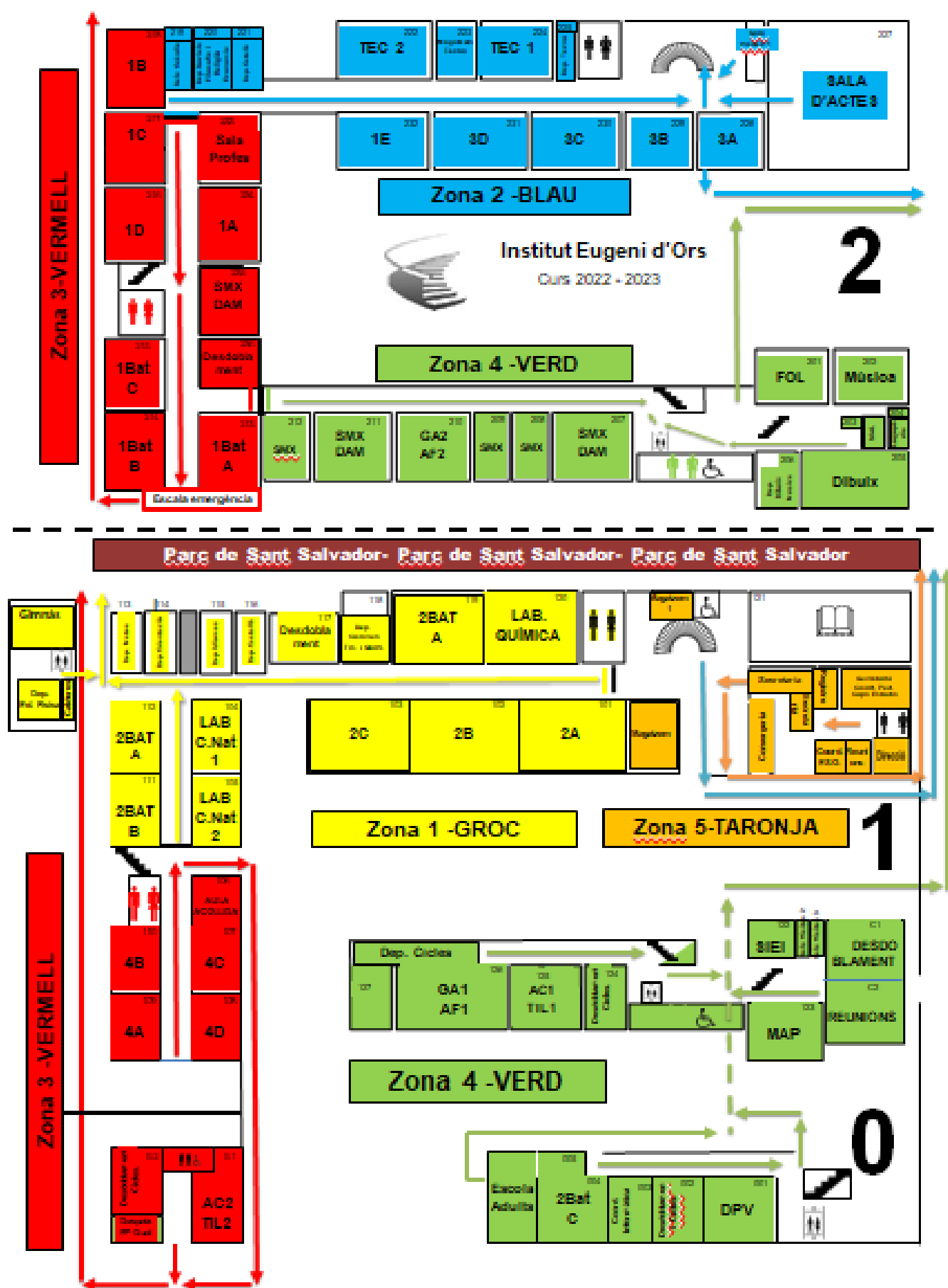
4 Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

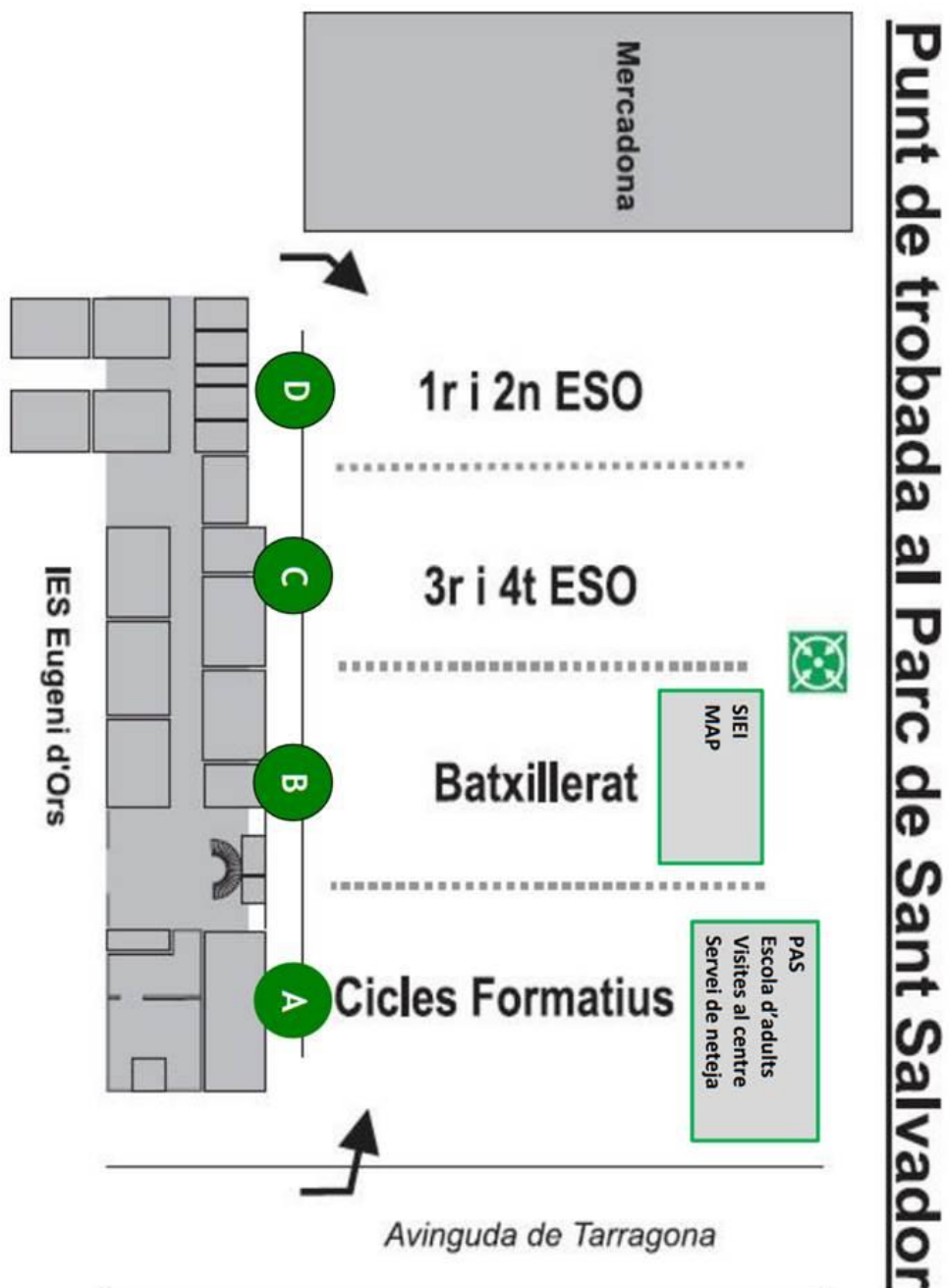
Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	
Edifici	SEGUIR L'ITINERARI MARCAT AMB EL COLOR CORRESPONENT A LA ZONA ON S'ESTÀ
Soterrani	
Planta núm. 1	
Planta núm. 2	
Planta núm. 0	

Punt de concentració	Parc de Sant Salvador (segons el plànol adjunt)
----------------------	---



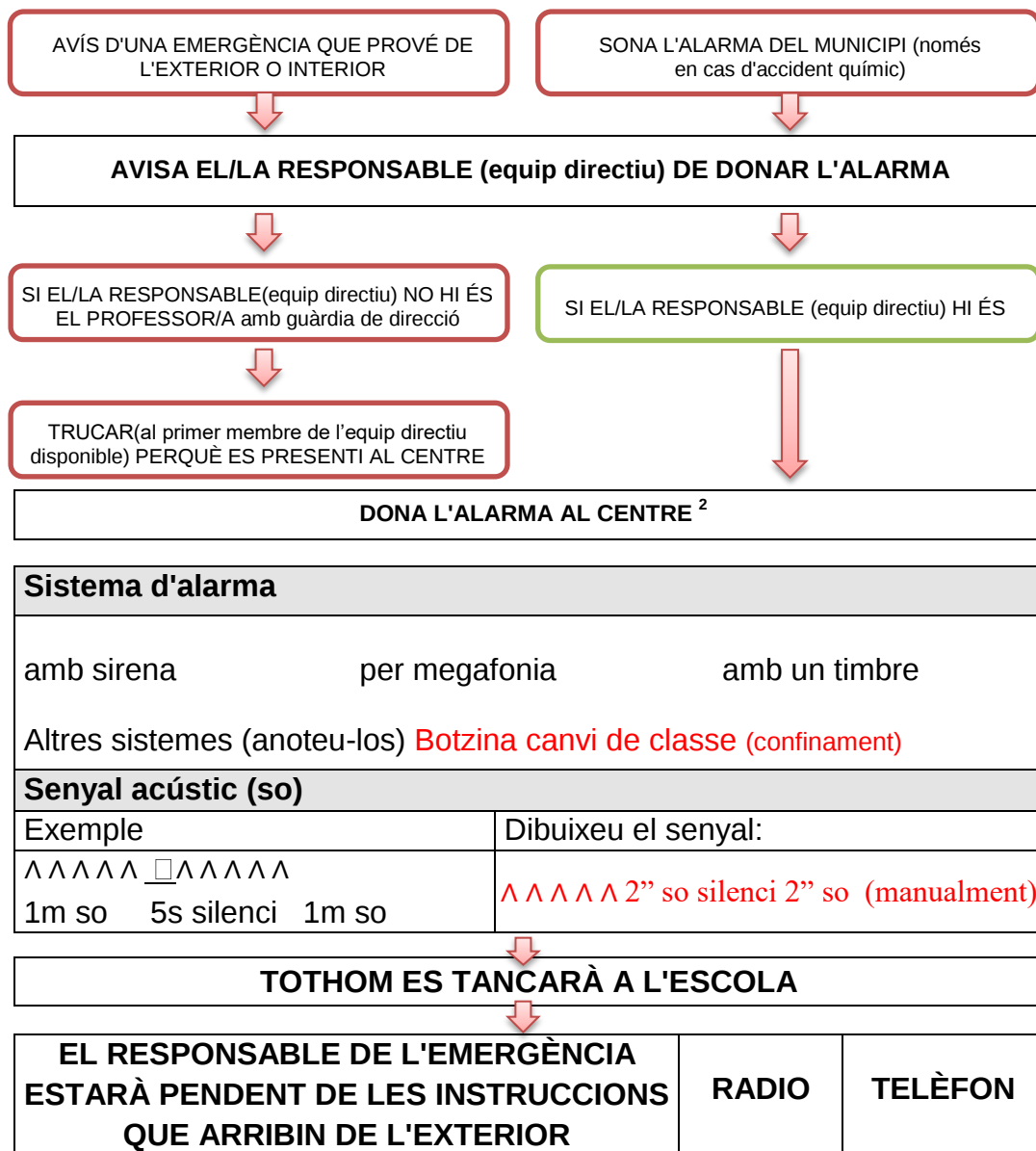


Recordar que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

	DATA D'APROVACIÓ.-21-10-2022	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 22-23
	VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent Página 19 de 35

Com avisarem¹



1 Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

2 L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

fitxa núm. 15.

Com ens confinarem

<i>Espais més protegits del centre (anoteu-los)</i>
En cas d'accident químic : A les aules fins que la persona coordinadora de planta indiqui si anar a soterranis planta 0 i planta 1(edifici cicles) o gimnàs.
En cas d'inundació : planta segona edifici cicles i planta segona edifici principal que son les més elevades.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
 - Entrar al centre si som a fora
 - Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
 - Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
 - Tancar les portes i finestres.
 - Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, per indicació de la persona coordinadora de planta, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
 - No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
 - Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran.

Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

	DATA D'APROVACIÓ.-21-10-2022	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 22-23	
	VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent	Página 21 de 35

Responsable de trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Administrativa 1 (la més antiga al centre) Matí: Montserrat Tubella Tarda: Lourdes Gea
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101
Substitut/a	Administrativa 2 i 3 Matí: Cèlia Pérez Tarda: no hi ha / Sandra
Localització (despatx, telèfon)	Despatx secretaria ext. Tlf. 101

Què farà

Els protocols PRL28 i PRL29 defineixen les tasques a tenir en compte.

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la.

Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Nota:

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: administratiu

Substitut: conserge

Responsable de desconnectar les instal·lacions i donar l'alarma

Nom/Càrrec	Conserge 1 (el més antic) Matí: Anna Soler Tarda: Sandra de la Pardina
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100
Substitut/a	Conserge 2 Matí: Marta García Tarda: no hi ha / professorat de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf. 100

Què farà

Els protocols PRL28 i PRL29 defineixen les tasques a tenir en compte.

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Nota:

A la tarda tan sols 1 administratiu + 1 conserge

Responsable: conserge

Substitut: administratiu

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Conserge 1 Matí: Anna Soler Tarda: Sandra de la Pardina
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100
Substitut/a	Conserge 2 Matí: Marta García Tarda: No hi ha / professorat de guàrdia
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria ext. Tlf 100

Què farà

Els protocols PRL28 i PRL29 defineixen les tasques a tenir en compte.

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes.

Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Fitxa núm. 19.

Coordinador general

Nom/Càrrec	Verònica Arrufat (Directora)	
Localització (despatx, telèfon)	Direcció	Tlf. 102
Substitut/a	Roc Saldanya	Tlf. 106
	Imma Cuscó	Tlf. 108
	Luis Alberto Martínez	Tlf. 104
	Joan Hierro	Tlf. 109
	Clara Cabrera	Tlf. 103
Localització (despatx, telèfon)	Direcció ;	Tlf. 102

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el/la director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta

(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Professors de guàrdia i de permanència al centre
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors /departament de cicles formatius
Substitut/a	Professors de guàrdia i de permanència al centre
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors /departament de cicles formatius

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, sigui designat pel/per la coordinador/a general.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà l'alumnat o persones que recolli cap a la sortida i punt de concentració

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones amb discapacitat

Nom/Càrrec	Vetlladora: - Mar Ferrer: 629323509
Substitut/a	
Localització	

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius i/o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret.

Nom i cognoms	Curs i grup	discapacitat	dificultats	recursos
Mariam Zakari	GA-2	Física - Cadira de rodes	Mobilitat reduïda	Matí -Aula 210
Eric Mariner	4r ESO- C	Física - Cadira de rodes	Mobilitat reduïda	Matí-aula 107- canvi d'aules per optatives
Biel Milà	4t ESO- D	Visual - Retinosi pigmentària	Té visió túnel, no té visió perifèrica. Amb poca llum no veu molt.	Matí-aula 108 - Diferents aules pel tema d'optatives



Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Cèlia Pujol
Localització (despatx, telèfon)	Espai de salut del centre. Els dijous de 8:15-10:30 hores
Substitut/a	No hi ha
Localització (despatx, telèfon)	Aula 226 t. 93 891 54 01 CAP

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.



Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21
VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent
	Página 29 de 35

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21
VERSIÓ.- 04-2022	ESTAT.- vigent
	Página 30 de 35

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí x No
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal: Avís a: Polícia local (centre receptor d'alarmes) 93 8923838 Bombers 112 - 93 892.01.39 Ajuntament 93 892.03.58 Sr. Joan Vigaira 619877193-680589495

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (polícia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21
VERSIO.- 04-2022	ESTAT.- vigent
	Página 31 de 35

Horari de guàrdies de direcció

Permanència de l'equip directiu 2022-2023

PERMANÈNCIA DE L'EQUIP DIRECTIU												
DILLUNS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Verònica Arrufat												
Luís Alberto Martínez												
Roc Saldanya												
Imma Cusó												
Joan Hierro												
Clara Cabrera												
Professorat CF tarda Encàrrec Equip directiu							RN¹					
DIMARTS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Verònica Arrufat												
Luís Alberto Martínez												
Roc Saldanya												
Imma Cusó												
Joan Hierro												
Clara Cabrera												
Professorat CF tarda Encàrrec Equip directiu							RN¹				JCB³	
DIMECRES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Verònica Arrufat												
Luís Alberto Martínez												
Roc Saldanya												
Imma Cusó												
Joan Hierro												
Clara Cabrera												

Com ens organitzarem?



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021

VERSIO.- 02-2021

NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21

ESTAT.- vigent

Página 32 de 35

DIJOUS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Verònica Arrufat												
Luis Alberto Martínez												
Roc Saldanya												
Imma Cusó												
Joan Hierro												
Clara Cabrera												
Professorat CF tarda Encàrrec Equip directiu							RN¹ LM²	RN¹ LM²	RN¹ LM²	RN¹ LM²	RN¹ LM²	
DIVENDRES												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Verònica Arrufat												
Luis Alberto Martínez												
Roc Saldanya												
Imma Cusó												
Joan Hierro												
Clara Cabrera												
Professorat CF tarda Encàrrec Equip directiu							JCB³	JCB³	JCB³	JCB³	JCB³	
*Les franges marcades en gris corresponen a la permanència de guàrdia de professorat de CF de tarda que tenen aquest encàrrec. En cas de necessitat, actuen en primera instància i contacten amb l'equip directiu.												
RN¹: Ruben Nadal Bellver LM²: Lluís Marinas Valls JCB³: Joan Carles Bertran Aleandre						Es penjarà el protocol a Consergeria, amb les aules on estaran els tres professors i els seus telèfons mòbils, així com els telèfons mòbils de l'equip directiu.						



Resultats del simulacre CONFINAMENT. Informe

Localitat	VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Nom del Centre:	IES EUGENI D'ORS
Codi:	08031459
Adreça:	Avda. de Tarragona s/n
Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT, CFGM, CFGS
Data:	07-12-2022
Hora:	9:15 hores / 16,30 hores.

Participació dels professors: Bona Regular X Deficient
Observacions: La direcció de centre ha decidit realitzar simulacre de confinament, basat en dos motius que generen la necessitat: el primer és que els riscos d'emergència més probables, en el nostre centre, generarien una necessitat inicial de confinament al estar propers a benzineres i a indústries del sector químic. El segon és que aquesta actuació és la més desconeguda per a les persones del centre i la que més fallida ha donat en anteriors simulacions. Es va realitzar una formació presencial, a la totalitat dels integrants del claustre, de les situacions d'emergència, alarmes, actuacions a realitzar, càrrecs i atribucions, en el mes de novembre. També es va realitzar a l'alumnat en horari de tutoria el 23 de novembre de 2022 i al PAS, servei de neteja, biblioteca i CFA el 30 de novembre. - En el moment del simulacre no tot el professorat sense classe es va presentar al punt de reunió. - Deu aules grup van abandonar el seu espai de confinament, confonent l'alarma de confinament per la d'evacuació, fent necessària l'actuació dels coordinadors de planta per fer tornar a l'espai segur i creant-se embussos als passadissos al trobar-se grups que tornaven a l'espai amb grups que sortien. - Alguns coordinadors de planta van sortir fora dels edificis per al control d'un edifici a l'altre, no seguint les instruccions de fer-ho per l'interior. - Va haver alumnat del CFA que va crear conflictes a l'entrada del centre al voler abandonar les instal·lacions sense respectar la situació d'emergència. - Hi havia alumnat al passadís que no va ser recollit pel professorat de l'aula i tampoc pels coordinadors de planta.

Temps real de CONFINAMENT	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	21 minuts	1063 (652 mati/ 411 tarda)
Planta 1 Ed. Principal.	21 minuts	Aprox: 200 mati / 100 tarda
Planta 2 Tots els edificis.	08 minuts	Aprox: 292 mati / 246 tarda
Planta 0 Cicles	02 minuts	Aprox: 50 mati / 15 tarda
Planta 1 Cicles	02 minuts	Aprox: 80 mati / 30 tarda
Planta Exterior	02 minuts	Aprox: 30 mati / 20 tarda
Observacions: L'edifici de cicles formatius va reconèixer perfectament el senyal i va actuar correctament.		
Comportament dels alumnes	Bona	Regular X Deficient
Observacions: ● Va haver alumnat que volia abandonar el centre tot i les indicacions dels coordinadors de planta		
Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona X Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí X	No
Generades per la confusió del senyal, les vies d'evacuació es mostren suficients.		
Punts de congestió perillosa: Observacions: La congestió es va generar per les persones que abandonaven aules i les que tornaven a l'espai de confinament per indicació de la coordinació de planta.		



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21
VERSIÓ.- 02-2021	ESTAT.- vigent
	Página 34 de 35

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí X	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Escales d'emergència:	No s'ha fet evacuació		
Observacions: Hi ha hagut deu grups aula que al sonar l'alarma de confinament han abandonat el seu espai amb la intenció d'evacuar, confonent el senyal acústic de confinament pel d'evacuació, tot i haver fet les formacions. L'electricitat no s'ha desconnectat, es va fer prova de funcionament d'enllumenat d'emergència prèvia a simulacre.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No X	Inexistent
Electricitat:	Sí	No X	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent X
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent X
Observacions: No s'ha realitzat tall elèctric i de gas, es va fer verificació prèvia al simulacre.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Com ha estat de confinament havia d'estar sense circulació, tot i que s'han produït embussos per coincidència de grups que pretenien sortir amb els que estaven tornant a l'aula per indicació de coordinació de planta. No hi havia obstacles a cap passadís.			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Confondre alarma de confinament per evacuació, tot i que els senyals acústics son molt diferents.			
Conclusions pedagògiques			
Es fa evident la necessitat de incidir en la importància d'ela formació per a l'actuació d'emergències del professorat i l'alumnat. El PAS, servei de neteja i biblioteca van actuar correctament.			
Seria aconsellable, al llarg del curs realitzar més simulacres per poder practicar i assolir les actuacions correctament per part dels col·lectius que han mostrat deficiències.			
S'ha procedit a comunicar al CFA la necessitat de complir amb els requisits de formació a l'alumnat, ja que s'ha fet evident que no s'ha realitza dins el termini indicat.			
Revisar els protocols existents d'actuació de la coordinació de planta per fer evident la necessitat de no sortir a l'exterior quan es procedeix a la tasca, circulant exclusivament per interior d'edificis.			
Revisar el protocol amb les aules E1, E2 i despatx dual, ja que obliga a sortir a l'exterior per fer el control de coordinació de planta.			

Localitat: Vilafranca del Penedès, 12 de desembre de 2022

Nom i signatura del directora: Verònica Arrufat



DATA D'APROVACIÓ.-25-02-2021	NOM DEL DOCUMENT .-PRL35-Pla d'emergència 20-21
VERSIÓ.- 02-2021	ESTAT.- vigent
	Página 35 de 35