

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA OPTATIVA 4t- FILOSOFIA

Els criteris d'avaluació tindran els següents punts i percentatges:

1- L'actitud

L'actitud és condició *sine qua non* (condició indispensable) de la matèria de **Filosofia**. En les classes d'aquesta assignatura es parlarà de valors com el respecte, la tolerància, la cultura de la pau, el diàleg, la prudència... Totes les opinions són benvingudes si es fa des d'una forma respectuosa, raonada i argumentada, i es poden obrir debats des de posicions oposades, però no es tolera l'insult, l'agressió ni física ni verbal, el menyspreu a la diferència ni qualsevol mena de situació que trenqui els drets individuals ni col·lectius. L'aula és l'espai per al diàleg i es pot parlar de tot allò que ens preocupa, ens amoïna, ens intriga, ens interessa, ens fascina, ens il·lusiona... Per tal que es pugui donar un diàleg, és necessari, a part de saber comunicar, l'escolta activa i respectuosa.

IMPORTANT: L'actitud no té un percentatge qualitatiu de la nota, però el professorat pot considerar que una conducta molt negativa i sistemàtica que dificulti la marxa normal del curs pot ser raó suficient perquè es determini que l'alumne/a no ha assolit els objectius bàsics de la matèria.

2- Seguiment i apunts (15%)

El concepte «seguiment» fa referència a la participació activa de l'alumnat en les diferents activitats a l'aula (l'**escolta activa** també ho és). En altres paraules, molts cops ens podem trobar alumnes que fan activitats alienes a la matèria en qüestió: fent tasques o estudiant per a altres assignatures, fent mal ús de les TIC, parlant entre ells i elles...

Els dossiers tenen un apartat per prendre apunts, fer anotacions i reflexions. La majoria dels continguts ja són al dossier, però s'han d'ampliar amb les explicacions del professor. Gairebé totes les activitats es poden fer amb els apunts a mà. Que aquests siguin de qualitat pot ajudar a assolir els objectius de la matèria.

3- Participació (15 %)

Encara que l'escolta activa també és una forma de participació, en aquest punt avaluarem principalment les aportacions fetes per l'alumnat en les activitats realitzades a classe. Es tindrà en consideració tant la quantitat com la qualitat de les intervencions. Per avaluar aquesta àrea, es portarà un registre qualitatiu de la participació de l'alumnat. Considerarem la participació per **trimestre** com a ALTA, MITJANA, BAIXA i NUL·LA.

CRITERIS QUANTITATIU DE PARTICIPACIÓ		
Grau	Quantitat	Aplicació qualitativa
ALTA PARTICIPACIÓ	3 o més	Apuja un nivell qualitatiu (excepte en el cas d'AE)
MITJANA PARTICIPACIÓ	2	Manté el nivell qualitatiu
BAIXA PARTICIPACIÓ	1	Abaixa un nivell qualitatiu (excepte en el cas d'AS)
PARTICIPACIÓ NUL·LA	0	

CRITERIS QUALITATIU DE PARTICIPACIÓ		
Concepte	Puntuació	Criteris
NO HI HA PROU ELEMENTS AVALUABLES	NA	No participa amb continguts coherents ni amb argumentacions de cap mena.
COMUNICACIÓ ORAL/PARTICIPACIÓ	AS	Expressa les seves idees clarament i es fa entendre. S'esforça perquè la comunicació arribi a tota la classe.
AMB ARGUMENTACIÓ	AN	Els arguments que utilitza són coherents i raonables. La seva tesi està ben fonamentada.
AMB EXEMPLES i/o RELACIÓ DE CONTINGUTS	AE	Posa exemples coherents amb allò que s'està defensant i/o relaciona coherentment el seu discurs (o d'algú altre) amb continguts donats a classe i/o temes socials, polítics, històrics i/o culturals.

4- Debats (15%)

La destresa en els debats serà avaluada per 3 parells d'alumnes que formaran el jurat. La nota final serà l'aplicació percentual de la coavaluació dels grups a la nota global resultant feta pel jurat.

Pel que fa als oradors, els criteris en què es basarà el jurat seran els següents:

Tesi sòlida: els arguments fonamenten amb solidesa la tesi	2 punts
Qualitat del discurs: els continguts del discurs són convincent i ben documentats	2 punts
Domini de l'orador: demostració del domini del tema: seguretat dels oradors	2 punts
Aspectes Formals: la forma com comunica l'orador és bona tant al llenguatge com a l'expressió no verbal	2 punts
Actitud: actitud de respecte i correcció de tots els components de l'equip	2 punts

Pel que fa als replicadors, els criteris en què es basarà el jurat seran els següents:

Flexibilitat: s'adapta bé al curs del debat i no roman en les mateixes idees contínuament	2 punts
Qualitat del discurs: els continguts del discurs són convincent i ben documentats	2 punts
Domini rèplica: capacitat de desencaixar o trobar punts febles en la defensa de l'equip contrari.	2 punts
Aspectes Formals: la forma com s'expressa l'orador és bona tant en comunicació oral com en la no verbal	2 punts
Actitud: actitud de respecte i correcció de tots els components de l'equip	2 punts

5- Activitats i treballs en parelles i en grup (15%)

En principi, els treballs, com a producte col·lectiu, s'haurien d'avaluar per a tot el grup. No obstant això, ens podem trobar massa sovint amb participacions molt desiguals dels seus membres. Així doncs, en els treballs fets per grups hi haurà una doble avaluació. Primer, la

nota del professor. En segon lloc, una coavaluació feta pels membres del grup. La qualificació de la coavaluació, s'aplicarà a la nota assignada pel professor, per calcular percentualment la nota individual de cadascun dels i les alumnes.

Important: la participació i la inclusió actives són condicions *sine qua non* de l'avaluació de l'àrea. És a dir, no participar en les tasques d'elaboració del treball, o bé, excloure activament o passivament algun dels seus membres, comportarà un no assoliment individual o col·lectiu, respectivament, de l'àrea de treball. L'ús inadequat de les fonts d'informació o de programes d'IA es penalitzarà amb la desqualificació del treball, la qual cosa pot afectar a tots els membres del grup, o, en el cas que sigui un acte clarament individual, aquesta penalització serà per a l'alumne o els alumnes que han fet aquest mal ús de les eines digitals. El professor podrà fer les comprovacions que cregui pertinents per verificar l'autoria dels treballs, com ara interrogar oralment a l'alumnat sobre els continguts que exposa i sobre la terminologia emprada.

6- Activitats i treballs individuals (20%)

Les activitats individuals avaluable poden ser variades: preparar una dissertació d'una problemàtica filosòfica, elaborar una reflexió entorn d'una qüestió, fer un treball sobre algun tema... Aquestes activitats s'avaluaran qualitativament seguint certs criteris de correcció, els quals s'inclouran en els enunciats, i es basaran en els següents criteris d'avaluació:

Nivell	Criteri
FORMAL	S'avaluaran els aspectes formals de la presentació: introducció, índex, cos, conclusió, cohesió i unitat formal, ortografia...
CONTINGUT	S'avaluaran els continguts, la seva cohesió interna, la claredat expositiva...
REFLEXIU/RELACIONAL	Hi ha elements argumentatius, crítics, relacionals, reflexius que atorguen qualitat i profunditat al treball.

7. Contingut/exàmens (20%)

Encara que el gran pes de l'avaluació de la matèria de filosofia recau sobre la participació activa, el treball autònom i el col·laboratiu, també hi ha una part per a l'estudi i l'aprenentatge dels continguts. El contingut s'avaluarà mitjançant exàmens trimestrals i comentaris de text individuals.

Criteris: ÀREA CONTINGUTS (20% de la nota)						
El nivell d'assoliment s'avaluarà mitjançant la realització d'exàmens de contingut.						
Coneix en profunditat els continguts de la matèria	AE	Coneix en profunditat els continguts de la matèria, encara que amb errors o absències significatives.	AN	Coneix els continguts bàsics de la matèria.	AS	Els coneixements adquirits no són suficients.
						NA

TAULA DE CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

Criteris d'avaluació	Seguiment i apunts = 15 % Participació als diàlegs (quantitat i qualitat) = 15 % Debats = 15 % Activitats i treballs en parelles i en grup = 15 % Activitats i treballs individuals = 20 % Examen de continguts i comentaris de text individuals = 20 %
Arrodoniment	Les qualificacions són qualitatives, per tant, no hi haurà arrodoniments numèrics. El professorat tindrà en consideració les diferents àrees de treball i el nivell d'assoliment en cada cas per treure una nota qualitativa global.
Nota final	La qualificació final de la matèria s'obté mitjançant el progrés qualitatiu de les tres avaluacions.
Assoliment dels objectius	Per aprovar la matèria, es requereix complir alguna de les següents condicions: 1- Tots els trimestres són iguals o superiors a "Assoliment Satisfactori". 2- Dos trimestres són iguals o superiors a "Assoliment Satisfactori", excepte si el trimestre no aprovat és el tercer. 3- Si l'actitud global ha estat positiva pel desenvolupament del curs i es compleixen els punts 1 i 2.
Recuperacions cursos anteriors	No s'aplica en aquesta matèria.
Recuperació	En cas de suspendre dos o tres trimestres, o si hi ha previsió de suspendre només el tercer trimestre, s'haurà de realitzar i presentar un dossier de lectures, exercicis i reflexions dels trimestres corresponents abans de finalitzar el curs. Els exercicis dels dossiers hauran de ser correctes en un mínim del 80%. La nota màxima per als trimestres recuperats serà "Assoliment Satisfactori".