



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Eugeni d'Ors

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT



Institut Eugeni d'Ors
Vilafranca del Penedès



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	1 de 82

CONTROL DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Imma Cuscó	Equip directiu
Càrrec	Cap d'estudis de batxillerat	Comissió de Qualitat

Llistat de les modificacions		
Núm. Revisió	Data	Distribució
00	1-09-2022	DRIVE centre

ÍNDEX

ÍNDEX

2





PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	2 de 82

1. L'ACCIÓ TUTORIAL	3
2. LA TUTORIA	4
2.1 FUNCIONS DEL TUTOR/A	4
2.2. COL.LABORACIÓ AMB ELS TUTORS/ES	6
2.3 ASPECTES ORGANITZATIUS DE LA TUTORIA	6
2.3.1 OBJECTIUS GENERALS DE TUTORIA AMB EL GRUP	7
2.3.2 TUTORIA DE GRUP	7
2.4 COL·LABORACIÓ EXTERNA	8
3.OBJECTIUS I ACTIVITATS DE LA TUTORIA DE GRUP	8
3.1. OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT PRIMER TRIMESTRE	8
3.2. OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT SEGON TRIMESTRE	9
3.3 OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT TERCER TRIMESTRE	9
3.4 EQUIP DE TUTORS PRIMER DE BATXILLERAT	10
3.5 DESENVOLUPAMENT DEL PAT 1r DE BATXILLERAT	10
3.6 OBJECTIUS DEL PAT DE SEGON DE BATXILLERAT TERCER TRIMESTRE	12
3.7 EQUIP DE TUTORS SEGON DE BATXILLERAT	13
3.8 DESENVOLUPAMENT DEL PAT 2n DE BATXILLERAT	13
4. SORTIDES I ACTIVITATS	15
5. REUNIONS DE FAMÍLIES	17
5.1 ENTREVISTES PERSONALS	17
5.2REUNIONS EN GRUP	17





CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	3 de 82

1. L'ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial que comporta el seguiment individual i col·lectiu dels alumnes, ha de contribuir al desenvolupament de llur personalitat i els ha de prestar l'orientació de caràcter personal, acadèmic, professional i si escau, administratiu, que els ajudi a assolir la maduresa personal i intel·lectual que requereixen estudis posteriors.

L'acció tutorial ha d'emmarcar els conjunt d'actuacions que tenen lloc en el centre educatiu, tot integrant les funcions del tutor/a i les actuacions de tots els agents educatius.

En aquest sentit, cal treballar la tutoria com un conjunt d'activitats educatives interrelacionades destinades a l'entrenament i l'hàbit de les competències següents:

Cada grup-classe té assignat un tutor o tutora, responsable del seguiment de l'alumnat del seu grup i de coordinar tot el professorat que incideix en aquest grup, coresponsables de l'acció tutorial.

Els alumnes de BAT tindran 1 hora lectiva setmanal amb el tutor, d'assistència obligatòria, durant la qual es faran activitats que giraran entorn a quatre grans eixos:

- Desenvolupament personal de l'alumne/a: autoconeixement, organització i hàbits de vida i estudis.
- Orientació escolar: procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació
- Orientació acadèmica i professional: itineraris, presa de decisions, sortides.
- Convivència i participació: resolució de conflictes, implicació en el centre.

L'orientació en el batxillerat facilitarà recursos perquè l'alumnat canalitzi les seves preferències i capacitats en un marc de referència apropiat i amb l'orientació adequada.

Les activitats de tutoria, l'opcionalitat curricular, el treball de recerca, la participació en diferents programes propedèutics, etc., són recursos que, amb independència de l'especialitat cursada, serveixen per a aquesta funció orientadora. Aquesta orientació pot tenir el suport dels serveis especialitzats.





CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	4 de 82

S'orientarà l'alumnat per prendre decisions dins l'opcionalitat que ofereix l'estructura mateixa del batxillerat i, en acabar-lo, respecte a la continuïtat dels seus estudis o l'accés al món laboral, tot considerant els seus interessos i els punts forts i febles del seu perfil personal.



2. LA TUTORIA

2.1 FUNCIONS DEL TUTOR/A

- És el primer responsable de facilitar la integració al centre dels alumnes que té a la seva tutoria i a les activitats que s'hi desenvolupen, i ha de jugar el paper d'adult de referència per a aquest alumnat pel que té a veure amb la vida al centre.
- Fer el seguiment personal, escolar i acadèmic de cada alumne, especialment pel que fa al progressiu assoliment de les competències generals del batxillerat, i orientar-lo en aquelles situacions que calgui.
- Fer el seguiment de l'assistència i els retards dels seus tutorats i proposar-ne les correccions i adaptacions que siguin necessàries sempre amb contacte amb les famílies.
- Mantenir actualitzat l'arxiu de l'alumne, tant a l'Educa com en paper.
- Lliurar les notes de cada avaluació a cada alumne.
- Dur a terme les tasques d'informació i d'orientació acadèmica, professional i administrativa dels i les alumnes. Fent especial rellevància en la coherència amb les matèries de modalitat cursades i els estudis als que vol accedir un cop acabat el batxillerat.





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	5 de 82

- g) Escoltar les opinions rellevants dels altres professors de l'equip docent sobre els seus alumnes i prendre les mesures pertinents per la millora del seu aprenentatge.
- h) Prendre nota de les opinions i observacions de la junta d'avaluació i traslladar les conclusions a l'alumnat i a les famílies.
- i) Mantenir contactes individuals amb els alumnes per detectar problemes i orientar-los.
- j) Fer, quan s'escaigui, de mediador/a en els conflictes que puguin afectar el seu alumnat.
- k) Estar en contacte amb les famílies de manera constant, mantenint un contacte (via telefònica, correu electrònic o entrevista presencial) i fent obligatòriament una entrevista presencial durant el curs, recollint l'acta de la reunió.
- l) Vetllar pel bon funcionament del grup classe pel que fa referència a les activitats acadèmiques i les relacions humanes i també pel material, l'ordre i la neteja de l'aula.
- m) Dirigir i dinamitzar les sessions de tutoria.

Promoure aquelles activitats, contemplades al PAT,

que ajudin a potenciar els sentiments de pertinença

dels nois i noies al grup classe i al centre.
- n) Presidir les reunions de la Junta d'avaluació i responsabilitzar-se de recollir tota la informació del seu grup.
- o) Promoure la presència dels delegats del grup classe a les deliberacions de la junta d'avaluació.
- p) Presidir les reunions de les famílies del grup classe.





PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	6 de 82

- q) Revisar i actualitzar la informació referent a les diferents sortides professionals al moodle de Coordinació de batxillerat.
- r) Acompanyar l'alumnat en les sortides de tutoria.

2.2. COL.LABORACIÓ AMB ELS TUTORS/ES

- a) El professorat de cada equip docent proporcionarà als/les tutors/es tota la informació significativa que pugui contribuir a millorar i facilitar la seva tasca.
- b) El/la cap d'estudis de batxillerat, psicopedagog/a i altres membres de l'equip directiu donaran sempre que calgui suport als tutors/es. Aquest suport podrà ser:
- Acompanyar-lo/a o substituir-lo/a en entrevistes
 - Preparar documentació
 - Contactar amb altres instàncies o institucions

2.3 ASPECTES ORGANITZATIUS DE LA TUTORIA

La tutoria és part fonamental de la funció docent. L'acció tutorial amb el grup classe es concreta en una hora setmanal de tutoria en cada un dels cursos, durant la qual es faran activitats amb tots els alumnes d'un grup i atencions individualitzades.

El nomenament de professor/a-tutor/a té una vigència d'un curs acadèmic.





PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	7 de 82

2.3.1 OBJECTIUS GENERALS DE TUTORIA AMB EL GRUP

- a) Fer conèixer als/les alumnes l'organigrama del centre i orientar-los en el sistema de relacions que implica.
- b) Fer conèixer als alumnes les normes d'organització del centre i les normes de disciplina.
- c) Fer conèixer i implicar als alumnes en els projectes d'innovació del centre.
- d) Canalitzar i estimular la participació de la classe a les activitats col·lectives del centre.
- e) Vetllar per l'harmonia i convivència del grup - classe i promoure totes aquelles iniciatives que l'afavoreixin.
- f) Orientar i coordinar la reflexió col·lectiva que el grup - classe va fent al llarg del curs sobre el seu aprenentatge i resultats, i en especial en relació a les tres sessions d'avaluació trimestrals.
- g) Atendre en primera instància i resoldre, sempre que pugui, qualsevol conflicte que afecti al grup - classe com a tal.
- h) Transmetre al grup - classe qualsevol recomanació, suggeriment, resolució, etc. de l'equip docent.
- i) Treballar el eixos transversals del currículum, d'acord amb la programació del crèdit de tutoria de cada curs.
- j) Acompanyar el procés de disseny i elaboració del TREC.

2.3.2 TUTORIA DE GRUP

Per a cada curs de batxillerat l'equip de tutoria i la cap d'estudis de batxillerat establiran un pla de treball que es durà a terme en el marc de la tutoria de grup i que es reajustarà i adaptarà a les característiques i necessitats de cada grup - classe en la mesura en què sigui necessari.

Hi haurà reunions setmanals dels tutors/es dels diferents cursos, convocades per la cap d'estudis de batxillerat per tal de garantir la coherència del desenvolupament de la tutoria i fer el seguiment i l'avaluació de les activitats que es realitzen.

El pla de treball de la tutoria de grup es valorarà a fi de curs, de tal manera que d'un curs per l'altre es pugui actualitzar el que calgui.





CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	8 de 82

2.4 COL·LABORACIÓ EXTERNA

Amb la finalitat de treballar de la millor manera possible tots els temes tractats en l'hora de tutoria es tendirà a buscar i optimitzar la col·laboració d'institucions diverses que puguin proporcionar-nos materials, xerrades per a l'alumnat, formacions, tipus els tallers PIDCES o de les diferents universitats o escoles superiors.

3.OBJECTIUS I ACTIVITATS DE LA TUTORIA DE GRUP

Les activitats i materials utilitzats a tutoria es troben al moodle de "Coordinació de batxillerat". Les podeu consultar seguint els enllaços: [Coordinació batxillerat](#).

També es trobarà informació important de consulta al [moodle de Treball de Recerca](#) de l'Institut Eugeni d'Ors.

DESENVOLUPAMENT DEL PAT 1R DE BATXILLERAT

El PAT de primer de batxillerat contempla tres àmbits d'actuació bàsics que fem coincidir amb la periodització trimestral.

3.1. OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT PRIMER TRIMESTRE

- Coneixement de l'alumne i que l'alumne coneixi l'institut i els seus companys.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo.
- Omplir les fitxes tutorials amb totes les dades d'interès (PI, convalidacions, etc.).
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.





PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	9 de 82

- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l' inici del curs (preavaluació) per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions de reorientació amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.

3.2. OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT SEGON TRIMESTRE

- Ajudar a la correcció administrativa dels alumnes que no s'han adaptat a l'especialitat triada a principis de curs.
- Introducció a la recerca. Donar directrius i encarrilar els treballs de recerca.
- Ajudar a trobar tema de recerca d'acord amb els seus interessos i les disponibilitats dels tutors de recerca.
- Donar a cada alumne per escrit les característiques, les instruccions legals i formals per a la realització dels treballs de recerca, així com el calendari que fixa el termini de presentació de les recerques.
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne i treball de les activitat programades al PAT.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.

3.3 OBJECTIUS DEL PAT DE PRIMER DE BATXILLERAT TERCER TRIMESTRE

- Dissenyar estratègies per al final de curs, especialment en aquells casos que es requereix orientació cap altres estudis (preinscripció a cicles, etc.).
- Informar de les opcions de recuperació i condicions per promocionar a 2n.
- Insistir en el calendari d'entrega de TREC.





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	10 de 82

3.4 EQUIP DE TUTORS PRIMER DE BATXILLERAT

CURS	TUTOR/A
1r Batxillerat A	Iratxe Alarcón
1r Batxillerat B	Mercè Pascual
1r Batxillerat C	Josep Garcia

3.5 DESENVOLUPAMENT DEL PAT 1r DE BATXILLERAT

SESSIÓ	ACTIVITAT
8-set	Acollida del grup: coneixement alumnat, dades personals i acadèmiques, estructura i gestió del centre, repassar normes de convivència, informació IOC.
16-set	Revisió grups i dades ieduca, accés al moodle canvis de modalitat, exempció de matèries.
23-set	Cohesió de grup: entrevistar-se per parelles, recollir tota la informació possible del company i preparar una petita presentació (original)
30-set	Escollir delegat i sots delegat. Acabar activitat del dia 23 de setembre.
7-oct	Preparar la pre avaluació - impressions d'inici de curs. Omplir formulari
14-oct	Introducció a les tècniques d'estudi
21-oct	Informació sortida Castanyada - Acabar activitat tècniques d'estudi- entrevistes individuals a l'alumnat
28-oct	Sortida Castanyada - Caves Rovellats (La Bleda)





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	11 de 82

4-nov	Presentació Serveis Joventut (15')- Comentar la presentació. Entrevistes individuals alumnat.
11-nov	Enquesta. Presentació del dossier sobre el treball de recerca
18-nov	Informació sobre el pla d'emergència i presentació del pla. Presentació del gran recapte. Informació sortida UAB
25-nov	Reflexió sobre el 25N- Activitat elaborada per la Comissió de valors
2-des	Preparació juntes d'avaluació del 1r trimestre
16-Dec	Retorn junta 1a avaluació- anàlisi dels resultats amb el grup classe
22-Dec	Butlletí notes i entrevistes individuals
13-Jan	Pensar possible tema de treball del TREC . Feedback 1r trimestre
20-Jan	Tria del TREC. Anotar tema o àmbit d'elecció al excel de la UC
27-Jan	Recollir diners i autoritzacions per la sortida saló de l'ensenyament. Canvis d'última hora temes TREC
3-Feb	Informació un-portal (contrasenya), cerca d'informació interessant.
10-Feb	Comentar criteris de promoció de curs i protocol d'assistència– Moodle.
17-Feb	Adjudicació de tutors. Explicar com s'han de posar en contacte amb el tutor. Explicar funcionament TREC
24-Feb	TREC- repassar parts- com fer una bona hipòtesis o plantejar qüestions. Entrevistes individuals possible alumnat CFGM o altres estudis
3-Mar	Informar Fira d'orientació que organitza el centre. Tutories individual-possibles alumnes de CFGM curs 23-24





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	12 de 82

10-Mar	Preparació junta 2a avaluació- Informacions sortida Saló ensenyament.
17-Mar	FESTA LLIURE DISPOSICIÓ

24-Mar	Retorn junta 2a avaluació i anàlisis dels resultats
31-Mar	VIATGE A LA MANXA
14-Apr	Valoració 2n trimestre i expectatives 3r trimestre. Acords i compromisos per millorar els resultats.
21-Apr	Acte Setmana Cultural al Casal
28-Apr	Currículum de 2n de batxillerat- presentació explicació i resolució de dubtes
5-May	Orientació personalitzada als alumnes sobre les opcions al finalitzar el curs
12-May	Pre-inscripció interna
19-May	Recordatori criteris de promoció – moodle. Entrevistes individuals
26-May	Entrevistes individuals.
2-Jun	Avaluació final preparació.. Valoració curs- enquesta

3.6 OBJECTIUS DEL PAT DE SEGON DE BATXILLERAT TERCER TRIMESTRE

Els objectius de l'acció tutorial al segon curs de batxillerat recullen principalment cinc grans àmbits que treballem durant tot el curs:

- Control de la fase final dels treballs de recerca.





PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	13 de 82

- Implicació de l'alumnat en la millora del seu procés educatiu.
- Orientació acadèmica, professional i administrativa (preamatrícula, matrícula i admissió a la universitat).
- Orientació acadèmica, professional i administrativa (preamatrícula, matrícula i admissió CFGS)
- Preparació psicològica i física per al repte de les PAU.
- Comunicació i diàleg amb les famílies.

3.7 EQUIP DE TUTORS SEGON DE BATXILLERAT

CURS	TUTOR/A
2n Batxillerat A	Sílvia Cuenca (Luís Fernández)
2n Batxillerat B	Oriol Perelló
2n Batxillerat C	Robert Llargués

3.8 DESENVOLUPAMENT DEL PAT 2n DE BATXILLERAT

SESSIÓ	ACTIVITAT
8 i 9 de setembre	Acollida del grup: coneixement de l'alumnat, dades personals i acadèmiques, estructura i gestió del centre, repassar normes de convivència, informació IOC. Orientació (I): estat de la qüestió.
16-Sep	Revisió grups, criteris organitzatius, canvis de modalitat, exempció de matèries
23-Set	Escollir delegat i sotsdelegat , viatge fi de curs
30-Set	Revisió estat TREC, informar calendari entrega i defensa del TREC





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIO:	1.0
PÀGINA:	14 de 82

7-Oct	Preparar la preavaluació - impressions d'inici de curs
14-Oct	Xerrada PIDCES - El SVE una eina per créixer personal i professionalment
21-Oct	Informació sortida Castanyada - Sant Raimón de Penyafort (cohesió de grup i coneixença de l' alumnat- preparació activitats sortida
28-Oct	Sortida Sant Raimón de Penyafort
4-Nov	Presentació d'UNPORTAL- fer simulacre de cerques
11-Nov	Treball TREC, entrevistes individuals a l'alumnat
18-Nov	Treball TREC, entrevistes individuals a l'alumnat
25-Nov	Informació sobre l'exposició oral del TREC - Pautes
2-Dec	Preparació juntes d'avaluació del 1r trimestre
16-Dec	Retorn junta 1a avaluació- anàlisi dels resultats amb el grup classe
22-Dec	Butlletí notes i entrevistes individuals
13-Jan	Valoració exposició oral TREC
20-Jan	Xerrada PIDCES - Introducció a la mobilitat internacional per a joves
27-Jan	Valoració notes TREC: Informar dels estudis post obligatoris a l'INS Eugeni d'Ors i les diferents modalitats i mostrar diferents espais del centre, treball en grups de 4 - PO
3-Feb	Gravació i edició del vídeo
10-Feb	Informació estructura de les PAU : fase general i específica. Explicar què són les PAP i qui les ha de fer. Informació CFGS
17-Feb	Xerrada PIDCES: Després del batxillerat, què?





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	15 de 82

24-Feb	Pre- matrícula PAU/ PAP: codi accessnet
3-Mar	Entrevistes individual. Acabar vídeo PO
10-Mar	Preparació junta 2a avaluació
17-Mar	FESTA LLIURE DISPOSICIÓ
24-Mar	VIATGE ROMA
31-Mar	Retorn junta 2a avaluació i anàlisi dels resultats. Previsió resultats final d'etapa. Revisió resultats matèries pendents de 1r de batxillerat
14-Apr	Orientació individual i treball personal – fitxa orientació
21-Apr	Orientació individual i treball personal- fitxa orientació
28-Apr	Orientació individual i treball personal- fitxa orientació
5-Maig	Orientació individual i treball personal- fitxa orientació
12-Maig	Informacions final de curs: Exàmens, notes, graduació.

4. SORTIDES I ACTIVITATS

1r BATXILLERAT

Activitat	Trimestre
Visita al Castell de Sant Ramon de Penyafort- caminant- coneixença i cohesió de grup	1r trimestre
Matinal al Vinseum – Curts del festival Most	Inici 2n trimestre
UAB Aprendre per aprendre	1r i/o 2n trimestres





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	16 de 82

Xerrada PIDCES- I tú, què saps de la salut mental?	2n trimestre
Participació en el projecte e-connect (alumnat de batxillerat social)	2n trimestre
Taller de recerca Bibliografia	2n trimestre
Saló de l'ensenyament	2n trimestre
Viatge a La Manxa	3r trimestre
Xerrada PIDCES- La privacitat a les xarxes socials i les compres on-line	3r trimestre

2n BATXILLERAT:

Activitat	Trimestre
Visita a les caves Rovellats- caminant- coneixença i cohesió de grup	1r trimestre
Xerrada PIDCES – EL SVE una eina per créixer personalment i professional	1r trimestre
Matinal al Vinseum – Curts del festival Most	Inici 2n trimestre
Participació en el projecte e-connect (alumnat de batxillerat social)	2n trimestre
UAB Portes obertes	1r i/o 2n trimestre
Xerrada d'orientació de la UB	2n trimestre
Xerrada d'orientació de la Universitat Pompeu Fabra	2n trimestre
Xerrada PIDCES – Després del batxillerat, què?	2n trimestre
Viatge a Roma	3r trimestre





CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	17 de 82

5. REUNIONS DE FAMÍLIES

Dins de l'estructura organitzativa del projecte d'acció tutorial, el centre ha de promoure també espais per a les trobades col·lectives entre les famílies dels alumnes del centre, o de l'entorn, amb l'objectiu de propiciar la implicació i la reflexió compartida, així com la formació sobre estratègies que puguin orientar el procés educatiu dels seus fills.

5.1 ENTREVISTES PERSONALS

Es faran entrevistes personals amb les famílies sempre que calgui a criteri del tutor/a o bé a petició de les famílies.

El tutor/a farà com a mínim una entrevista presencial amb la família per curs.

5.2 REUNIONS EN GRUP

Es realitzaran reunions en grup per nivells adreçades als pares i mares de l'alumnat, per treballar els següents temes:

1r DE BATXILLERAT

- Explicar l'estructura del batxillerat i els diferents tipus d'assignatures (comunes, modalitat i específiques).
- Objectius i contingut del PAT a batxillerat.
- Donar a conèixer els criteris per superar el primer curs.
- Normes generals del centre.
- Horaris.
- Canals de comunicació amb el tutor/a i la cap d'estudis.
- Informació sobre les sortides i activitats extraescolars.





**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
DE BATXILLERAT**

CODI:	PAT-BAT-22-23
DATA:	1/09/22
VERSIÓ:	1.0
PÀGINA:	18 de 82

2n DE BATXILLERAT

- Objectius i contingut del PAT a batxillerat.
- Donar a conèixer els criteris per aprovar 2n i obtenir el títol de batxillerat.
- Estructura i examen de les PAU com a final natural de l'etapa i altres opcions com Proves d'Accés a Grau Superior.
- Normes generals del centre.
- Horaris.
- Canals de comunicació amb el tutor/a i la cap d'estudis.
- Informació sobre les sortides i activitats extraescolar.

