

	<b>EXPERT</b>	<b>AVANÇAT</b>	<b>APRESENT</b>	<b>NOVELL</b>	<b>PES</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>ESTRUCTURA</b>	El contingut està correctament estructurat. Es presenta l'índex que formarà el treball, aquest està correctament enumerat i inclou el contingut bàsic necessari juntament amb punts complementaris que enriqueixen el treball.	El contingut està estructurat. Es presenta un índex correcte, aquest és complet i coherent amb el tema central del treball.	El contingut és correcte, però hi manca estructura o parts en l'índex. Caldria completar-lo per aconseguir un treball de qualitat	El contingut manca d'estructura o l'índex no és adequat, incomplet o poc assolible.	20%
<b>INTRODUCCIÓ</b>	Hi consten les motivacions que justifiquen la tria d'aquest tema. S'explica amb claredat quin procés se seguirà i dona una primera aproximació del que serà el treball. El contingut inclou informació de qualitat que facilita entendre la idea general del treball.	Explica la justificació del tema. També s'exposa el procés a seguir, aquest és correcte i adequat amb la resta del treball.	Hi manca justificació o el procés de recerca és incomplet o poc adequat. Caldria reestructurar-lo per assolir els objectius proposats.	La justificació és insuficient o manca coherència entre el treball i el procés de recerca.	20%
<b>METODOLOGIA</b>	S'exposa de manera clara i coherent la hipòtesi i la metodologia que fonamenta la part experimental o pràctica. Aquesta va amb sintonia amb la resta del treball i aportarà informació d'interès rellevant.	S'exposa correctament quina és la hipòtesi i la metodologia que s'utilitzarà per aconseguir els	Manca informació relacionada amb la metodologia emprada (hipòtesis, població, instruments, etc.) o aquesta no permet assolir els objectius del treball i, per tant, és poc coherent o adequada.	No hi ha coherència entre el treball i la metodologia que es pretén utilitzar o s'exposa informació que no és rellevant respecte a la metodologia.	20%
<b>OBJECTIUS</b>	Explica de forma clara, concisa i concreta els objectius proposats	Inclou una relació d'objectius, redactats de manera apropiada, encara que hi ha alguna mancança quant a la claredat, definició inequívoca o concreció d'alguns d'ells.	Expressa els objectius proposats de forma excessivament general.	Explica els objectius de forma difusa i molt poc concreta, aquests no són coherents amb el tema o estructura del treball.	25%
<b>MARC TEÒRIC</b>	Està en procés i sap quins temes cal tractar en aquest punt. Ha buscat informació rellevant i diversificada per tal d'elaborar-lo.	Ha cercat informació sobre el tema principal del treball. Es troba encara en la cerca de fonts d'informació per elaborar el marc teòric.	S'està duent a terme la cerca d'informació, tot i això, les fonts no són del tot adequades i caldria diversificar-les o buscar-ne d'altres amb més rigor o reconeixement.	No hi ha cap evidència de l'existència d'un marc teòric	5%
<b>AUTONOMIA</b>	És autònom/a en la realització de tasques, mostrant una actitud proactiva. Té iniciativa i pren decisions de manera independent.	És autònom/a en la realització de tasques. Necessita consultar les decisions amb el tutor abans de prendre-les.	És poc autònom/a, té poca iniciativa i sovint necessita suport del tutor/a en la realització de les tasques.	No mostra autonomia i és el/la tutor/a qui vetlla per l'entrega de tasques i la realització del treball.	10%