

Resultats del simulacre. Informe

Localitat	VILAFRANCA DEL PENEDÈS
Nom del Centre:	IES EUGENI D'ORS
Codi:	08031459
Adreça:	C/ TARRAGONA S/N
Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT, CFGM, CFGS
Data:	09/10/2015

Participació dels professors:	Bona ☐	Regular ☐	Deficient ☒
Observacions: Els alumnes no van tenir una bona actuació en general, anant fins al punt de trobada de forma desordenada que va provocar embussos per descontrol, al no anar en fila i no seguir el protocol de centre respecte a la posició del professor com a guia de grup. La majoria dels professors/es que hi eren al centre fora de l'horari de permanència es van presentar al punt de reunió amb la coordinadora general. Alguns dels/de les professors/es que tenien permanència al centre, dins el seu horari, sense grup al seu càrrec no es van presentar, cap, al punt de reunió amb la coordinadora general. Dos professors/es no van a sortir de l'aula i del departament per que van decidir que era el simulacre, sense saber-ho del cert, posteriorment van sortir però amb molt de retard. Una professora no va seguir el protocol establert per discapacitats a l'aula. En el punt de concentració hi havia grups desordenats sense professor/a. Un nombre important de professors no van seguir el protocol de romandre amb el seu grup al punt de concentració. Va haver confusió amb el so de les noves sirenes d'evacuació instal·lades a dos zones per ampliació al detectar-se deficiències el curs anterior. Va existir confusió en algun cas amb les funcions assignades com a responsable del punt de concentració, fent tasques de coordinador de planta, en lloc del càrrec assignat.			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	5 minuts, 50 segons	796
Planta 1 Ed. Ppal.	5 minuts, 50 segons	197
Planta 2 Tots els edif.	4 minuts, 18 segons	471
Planta 0 Cicles	2 minuts, 37 segons	34
Planta 1 Cicles	3 minuts, 33 segons	94
Observacions: Els temps total centre inclou l'última persona en sortir: Responsables de planta i directora.		

Comportament dels alumnes	Bona ☐	Regular ☐	Deficient ☒
Observacions: Els/les alumnes no van respectar la velocitat i seguiment d'instruccions de forma correcta. Es va prendre com un acte lúdic, per part dels/de les alumnes.			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona ☒	Regular ☐	Deficient ☐
Hi ha hagut deficiències?	Sí ☒	No ☐	
Observacions: El coordinador de planta va obrir i blocar amb una cunya la sortida del centre posterior donat que, aquesta porta, té molla sense fixació i podria dificultar la sortida, la sortida ha estat fluida. La segona porta estava encallada i va provocar demora en l'obertura. Va haver un punt de congestió lleu al no respectar-se el protocol de discapacitats.			

Punts de congestió perillosa: Si
Observacions: Porta de sortida principal per no respectar el protocol de sortida, els/les alumnes i porta d'emergència 2 (lleu) primera planta per no respectar protocol de discapacitats.

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí ☒	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí ☒	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí ☒	No	Inexistent
Observacions: Les noves sirenes de passadís, pistes i gimnàs han donat confusió al tenir un so diferent a la resta.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No ☒	Inexistent
Electricitat:	Sí	No ☒	Inexistent
Gas-oil	Sí	No ☒	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No ☒	Inexistent
Observacions: En tractar-se d'un simulacre, es va decidir fer la simulació del tancament amb els serveis d'emergència, però no es va tancar físicament.			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Cap			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Control al punt de concentració desordenat per confusió d'atribucions del càrrec i desordre dels grups.			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre: regular (pel temps de sortida i acció del personal)			
Suggestiments: Fer canvis en el protocol de sortida d'alumnes per fer-lo més eficient. Familiaritzar al personal amb el nou so de sirenes d'ampliació. Reparar porta de sortida de centre 2 per fer més àgil l'obertura. Fer més formació específica al professorat per millorar el coneixement i atribucions dels protocols i plans.			

Localitat Vilafranca del Penedès, 10 d'octubre de 2015

Nom i signatura del directora:

Dolors Arbós Soler